

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5» города Сарова

ПРИНЯТ :
Педагогическим советом
Протокол № 1, от 27.08.2020г



УТВЕРЖДАЮ:
Н.А. Шабунин
Приказ № 155п от 27.08.2020

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО
МБОУ ШКОЛЫ № 5**

НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 5» города Сарова (далее Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности Школы является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей учебный план универсального профиля обучения, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- деятельность ученических сообществ, клубов (в том числе в рамках «Российского движения школьников», Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия");
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный). Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность Школа реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитывались требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29.06.2017 N 613);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 30.12.2015 года №1493.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.10.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
8. Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
11. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.

14. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”;

- Устав МБОУ Школы № 5;

- Локальные акты МБОУ Школы № 5.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность – это образовательную деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, их личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся;

- включать обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;

- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- формировать позитивные отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

Для реализации внеурочной деятельности использована **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Координирующая роль в данной модели отводится классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель: проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомит родителей (законных представителей) с возможностями Школы по организации внеурочной деятельности обучающихся; получает информацию о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ Школе № 5 отводится до 10 часов в неделю. Эти часы распределены по пяти направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданине и патриоте, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и

национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Ратные страницы истории» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Мир химии» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;

- программой внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;

- программой внеурочной деятельности «Эксперимент в биологии» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;

- программой внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю

Общекультурное направление предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Стилистика русского языка и основы редактирования текста» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Моя инициатива» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю.

- программой внеурочной деятельности «Дорожный патруль» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;

- программой внеурочной деятельности «Вектор успеха» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний,

установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «ГТО – путь к успеху» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

Организация жизни ученических сообществ (Совет обучающихся «Импульс», молодежная организация «Импульс», школьное НОУ) в МБОУ Школе № 5 является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ Школе № 5 осуществляется в рамках формата **«Школьный калейдоскоп»**, где годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ в МБОУ Школе № 5 «Школьный калейдоскоп» предусматривает:

- годовой цикл и осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания);
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых

может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и районных).

Воспитательный план в МБОУ Школе № 5 обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10 класса и педагогических работников школы мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается МБОУ Школой № 5 с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы в объеме не более 10 часов в неделю (для каждого обучающегося). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Между последним уроком по расписанию и началом внеурочных занятий перерыв составляет не менее 45 минут.

Занятия линейного типа проводятся в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий – 45 минут, не более двух занятий за один учебный день.

Занятия по внеурочной деятельности нелинейного типа могут проводиться согласно программе в каникулярное время, часы проведения занятий могут объединяться по необходимости по периодам (в четвертях, полугодиях), в зависимости от возможности провести экскурсию и пр. мероприятия.

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 дней.

Внеурочная деятельность может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации в дистанционном формате проходит в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

План внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1-е полугодие 16 недель	18	80	52	148
Осенние каникулы	-	-	13	13
2-е полугодие 18 недель	21	95	61	169
Весенние каникулы	-	-	10	10
Итого:	39	175	136	350

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное направление				
<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>«ГТО – путь к успеху»</i>	34	34	68
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	8	4	12
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, Дни здоровья, походы, участие в школьных и городских спортивно- массовых мероприятиях, тематические классные часы диспуты и т.д..	6	6	12
Духовно-нравственное направление				
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>«Ратные страницы истории»</i>	34	34	68
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	12	6	18
Воспитательные мероприятия	Дни Памяти, акции и мероприятия к Дню героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню пожилого человека, Дню матери, к Дню Победы и т.д. Сотрудничество с художественной галереей, городскими библиотеками, городским театром, Домом ученых.	12	12	24
Общетееллектуальное направление				
<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>«Мир химии»</i>	34	34	68
<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>«Избранные вопросы информатики»</i>	34	34	68
<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>«Физика вокруг нас»</i>	34	34	68
<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>«Эксперимент в биологии»</i>	34	34	68
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	10	5	15
Воспитательные мероприятия	Конкурсы, экскурсии, Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конференции, интеллектуальные	22	20	42

	игры, викторины			
Социальное направление				
Курс внеурочной деятельности	«Мы – волонтеры!»	34	34	68
Курс внеурочной деятельности	«Вектор успеха»	34	34	68
Курс внеурочной деятельности	«Дорожный патруль»	34	34	68
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	16	13	24
Воспитательные мероприятия	Акции: «Подарок другу», «Глаза в глаза», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Волшебная крышечка», «Бумажный Бум», «Письмо солдату», «Помоги расправить крылья» и т.д, деятельность РДШ, мастер - классы	17	17	24
Общекультурное направление				
Курс внеурочной деятельности	«Калейдоскоп школьной жизни»	34	34	68
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	14	7	21
Воспитательные мероприятия	Классные часы, экскурсии, встречи, посещение театров, музеев, литературные гостиные и т.д.	13	8	16
Итого		350	350	700

Планируемые результаты:

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Спортивно-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд

	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Форма представления результатов внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности (проект, зачетная работа, выступление на соревнованиях, конференции и пр.). Результаты фиксируются в портфолио обучающегося.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (мониторинг духовно-нравственного развития и социализации);
- мониторинг развития личностных, метапредметных результатов и формирование коммуникативных УУД;
- удовлетворенность обучающихся и родителей организацией внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности направлений внеурочной работы;
2. Сохранность контингента выбранных направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне МБОУ Школы № 5.
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Внеурочные занятия в рамках реализации школьной программы воспитания

№ №	Форма	Класс	Дата проведения	Ответственные за проведение
Духовно-нравственное направление				
1.	Реализация программ совместно с МКУК "ЦГДБ имени А.С. Пушкина"	10	1 раз в месяц	Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках НП «Социальная активность»	10	1 раз в месяц	Заместитель директора, кл. руководители
3.	Мероприятия по празднованию 800-летия г.Нижнего Новгорода (по отдельному плану)	10	1 раз в месяц	Заместитель директора, кл. руководители
4.	Встречи с ветеранами, в рамках городского проекта «Дети ВОВ»	10	1 раз в месяц	Заместитель директора
5.	Информационный вестник «Календарь памятных дат российской истории»	10	1 раз в месяц	Зам. директора, кл. руководители
6.	Проект «Уроки Второй мировой»	10	2 сентября	Зам. директора, кл. руководители
7.	Реализация проекта «Слава созидателям»	10	сентябрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители
8.	Кл. часы «День мира», ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	10	сентябрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители
9.	Участие в городском конкурсе Юнармейских отрядов	10	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
10.	Участие во Всероссийском уроке «Вместе ярче – 2020»	10	октябрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители
11.	Классные часы в рамках дня пожилого человека. Фотоакция «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	10	октябрь	Классные руководители
12.	Литературная гостиная: - «И нет конца Есенинским стихам...», к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (03 октября) - «Палитра поэзии Ивана Бунина», к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина	10	октябрь	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
13.	Урок памяти. (День памяти политических репрессий)	10	октябрь	Кл. руководители, учителя истории
14.	Просмотр фильмов "Суворов. Штурм Измаила" и "Суворов. Альпы. 200 лет спустя".	10	октябрь	Учителя истории, классные руководители

15.	Конкурс постеров «Подвиги великого полководца Александра Суворова»	10	ноябрь	Кл. руководители, учителя истории
16.	Участие в межрегиональном молодежном проекте «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России».	10	октябрь	Заместитель директора, кл. руководители
17.	Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет»	10	октябрь-ноябрь	Учителя информатики
18.	Мероприятия в рамках Дня народного единства	10	ноябрь	Классные руководители
19.	Акция «Толерантность и мы!»	10	ноябрь	Педагог-психолог
20.	Мероприятия ко дню Матери (по отдельному плану)	10	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
21.	Классные часы, в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	10	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
22.	Старт Акции «Каждой пичужке своя кормушка» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц, установка кормушек на территории школы)	10	ноябрь	Ст. вожатая, Кл. руководители
23.	Классные часы в рамках Декады инвалидов (по отдельному плану)	10	01-10.12.	педагог-психолог, социальный педагог
24.	Классные часы к Единому дню прав человека (по отдельному плану)	10	01.-12.10.	Социальный педагог, классные руководители
25.	Дни воинской славы: Радиопередача «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	10	03.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
26.	Акция «Их именами названы улицы города»	10	09.12.	Ст. вожатая
27.	Уроки Мужества (27 января): - День снятия блокады с Ленинграда; - Международный день памяти жертв	10	январь	Классные руководители, учителя истории
28.	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10	февраль	Зам. директора по ВР, кл. рук., учителя ОБЖ, физич. культуры
29.	Выставка «Они защищали Родину» (к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.1943 г.)	10	февраль	Учителя истории, кл. руководители
30.	Смотр-конкурс знаменных групп горнистов и барабанщиков «Бей-барабан»	10	февраль	Ст. вожатая, п/о Союз «Солнечный»

31.	Городской историко-краеведческий исследовательский конкурс «Судьба семьи в истории страны»	10	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководи
32.	Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2021»	10	март	Классный руководитель
33.	Фестиваль «Крымская весна», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10	март	Зам. директора, кл. руководители, ст. вожатая
34.	Старт школьного проекта «Моя семья в истории войны»	10	март-май	Зам. директора, кл. руководители
35.	Стар школьного проекта «Прадедушкина медаль»	10	март-апрель	Учителя истории, кл. руководители
36.	Медиа-проект «Читаем военную хронику»	10	апрель	Ст. вожатая
37.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	12.04.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
38.	День защиты детей	10	30.04.	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
39.	Изготовление памятных буклетов, посвящённых исторической дате «Никто не забыт, ничто не забыто!»	10	апрель	Классные руководители
40.	Неделя добра (по отдельному плану)	10	апрель	Классные руководители
41.	КТД «Помнят тебя, малыш» к Международному дню освобождения несовершеннолетних узников концлагерей	10	апрель	Кл. руководители, ст. вожатая
42.	Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению»	10	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
43.	Акция «Георгиевская ленточка», «Журавли», «Окна Победы», «Сад Победы»	10	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
44.	Конкурс детского рисунка «Салют, победа!»	10	май	Классные руководители
45.	Единый информационный день, посвященный Великой Победе	10	май	Классные руководители
46.	Вахта Памяти у Обелиска Славы. Торжественный приём в пионеры.	10	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
47.	Участие в акции «Бессмертный полк»	10	май	Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное направление				

1.	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
2.	Операция «Внимание – дети!». Неделя безопасности, профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	5-9	23.09-28.09.	Организатор по ОБЖ, классные руководители
3.	Физкультурное мероприятие «День бега Саров-2020», «Кросс наций»	5-9	21.09.2019	Учителя физической культуры
4.	Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	1 раз четверть	Организатор по ОБЖ
5.	Акция «Дети России»	5-9	октябрь	Зам. директора
6.	Реализация мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	01.10.2019 – 30.04.2020	Зам. директора, педагогический коллектив
7.	Реализация Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие»	5-9	октябрь	Соц. педагог, кл. руководители
8.	Акция «Засветись»	5-9	октябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
9.	Единые информационные дни по профилактике ДДТТ, правонарушений с приглашением сотрудников правоохранительных органов	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
10.	Уроки Здоровья, классные часы по формированию культуры ЗОЖ и профилактике вредных привычек	5-9	в течение года	Классные руководители
11.	Школьная Акция «Дыши свободно» (по отдельному плану)	5-9	15 ноября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
12.	Школьный конкурс фотографий «В объективе – здоровый образ жизни!»	5-9	ноябрь	Кл. руководители
13.	КТД «Сохранить здоровье - сохранить жизнь»	5-9	ноябрь	Ст. вожатая, п/о «Союз Солнечный»
14.	Городской конкурс творческих работ «Нормы ГТО – норма жизни!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
15.	Городской конкурс «Красный, желтый, зеленый»	5-9	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители
16.	Интерактивный урок «Я то, что я ем», в рамках Всероссийской акции «Правильное питание – активное долголетие»	5-6	декабрь	Соц. педагог
17.	Городской конкурс по профилактической работе «Моя альтернатива»	5-9	январь	Зам. директора, кл. руководители

18.	Операция «Снежная сказка»: -создание различных скульптур из снега на территории школы - участие в городском конкурсе «День снега»	5-9	январь	Зам. директора, ст. вожатая, соц. педагог, кл. руководители
19.	Городской зимний фестиваль ГТО	5-9	январь	Учителя физич. культуры
20.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»	5-9	февраль	Учителя физич. культуры
21.	Школьная акция «Будь здоров» (по отдельному плану)	5-9	март- апрель	Зам. директора, соц. педагог, кл. руководители,
22.	Классный час «Правила поведения во время летних каникул»	5-9	май	Классные руководители
Общекультурное направление				
1.	Творческий конкурс «Краски лета»	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Творческий конкурс детских работ «Пейзажи родного края»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Конкурс «Красота Божьего мира»	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
5.	«Ура! Каникулы!» (посещение выставок в музее, к/т, театров, ЦГБ, экскурсионные поездки и др)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Городской этап областного конкурса творческих работ «Мир книги»	5-9	ноябрь	Классные руководители
7.	Всероссийская Акция «Ночь искусств – 2020»	5-9	ноябрь	Классные руководители
8.	Декада ко Дню Матери по отдельному плану	5-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Грани таланта»	5-9	ноябрь	Кл. руководители
10.	Путешествие в новогоднюю сказку: 1) Конкурс украшения кабинетов 2) Конкурс «Ёлочная игрушка» 3) Конкурс новогодних плакатов 4) Конкурс «Лучшая фотозона»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, совет старшек-в, ст. вожатая, п/о Союз «Солнечный»
11.	Квест-игра «Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Ст. вожатая
12.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и	5-9	декабрь	Классные руководители,

	современность»			учителя технол.
14.	«Подари «Валентинку» – поздравления в классах	5-9	февраль	Учителя английского языка
15.	Открытый молодежный фестиваль авторской песни «Зимородок»	9	февраль	Педагог-доп. образования
16.	Концерт посвященный Международному женскому Дню «Подари улыбку»	5-9	март	Заместитель директора, совет старшекл.
17.	Фотовыставка «Моя семья – моя крепость», приуроченная к Международному дню семьи	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители
18.	Школьный фестиваль военно-патриотической песни «И помнит та весна!»	5-9	май	За. директора, классные руководители
19.	День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя начальных классов
20.	Выпускной «Ступеньки начальной школы пройдены».	5-9	май	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление				
1.	Участие в учебно-исследовательских проектах, в рамках программы школьной Лиги РОСНАНО	5-9	в течение года	Кл. руководители, педагоги-предметники
2.	Реализация городского проекта «Профтренд»	6-9	в течение года	Кл. руководители
3.	Онлайн-уроки финансовой грамотности учащихся	5-9	в течение года	Учитель экономики
4.	Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ»	8-9	в течение года	Заместитель директора
5.	Реализация программы школьной Лиги РОСНАНО	5-9	в течение года	Учителя-предметники
6.	Участие в ФП по профориентации «Билет в будущее»	8-9	в течение года	Заместитель директора
7.	Обучение обучающихся в региональном проекте «Кадры будущего»	9	в течение года	Заместитель директора
8.	Участие в предметных неделях (выполнение творческих заданий, исследовательских проектах и т.д.)	5-9	по плану МО учителей	Заместитель директора по УВР

9.	Участие в исследовательских проектах на платформах: ГлобалЛАБ, Фоксфорд	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники
10.	Участие в проекте «Читаем вслух»	5-9	в течение года	Кл. руководители
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10	Кл. руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.10.	Кл. руководители
13.	День по профориентации, посвященный Дню Матери. Выставка рисунка «Моя милая мама», беседы: «Профессия моей мамы», «Успешная женщина»	5-9	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
14.	Мероприятия по антикоррупционному воспитанию и налоговой грамотности	5-9	ноябрь	Учитель по экономике
15.	Муниципальный этап соревнований по робототехнике	5-9	декабрь	Учитель информатики
16.	Школьный этап областного конкурса медиаторчества «Окно в мир»	5-9	январь	Учитель информатики
17.	Неделя научного творчества, в рамках Дня науки, посвященная 75-летию Атомной отрасли	5-9	февраль	Кл. руководители, учителя-предметники
18.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	февраль	Библиотекарь, кл. руководители
19.	Городской конкурс инженерного творчества «Кинетические инсталляции»	8-9	февраль	Учитель физики
20.	День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества. Беседы на темы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встречи с офицерами и ветеранами ВС РФ)	8-9	февраль	Заместитель директора, классные руководители
21.	Реализация профориентационной недели: «Карусель профессий» (по отдельному плану)	5-9	март-апрель	Заместитель директора, кл. руководители
22.	Конкурс постеров «Мы – дети твои, дорогая Земля!», ко дню Земли	5-9	апрель	Зам. директора, кл. руководители
23.	Акция «Марш парков»	5-8	апрель	Зам. директора, кл. руководители
24.	Неделя детской и юношеской книги	5-8	26.03-30.03	Зав.

				библиотекой, кл. руководители
25.	Конкурс на лучшего читателя	5-9	апрель	Зав. библиотекой
Социальное направление				
1.	Деятельность детской организации союз «Солнечный»	5-9	1 раз в месяц	Ст. вожатая
2.	Деятельность волонтерского отряда «КПД»	7-9	в течение года	Соц. педагог
3.	Деятельность отряда «Юнармии»	8-9	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ
4.	Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Акция «Волшебная крышечка»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
6.	Участие в слете СДО «Сияющие звезды»	5-9	октябрь	Ст. вожатая
7.	Социальная акция «Засветись – стань заметней на дороге»	5-9	октябрь	Ст. вожатая
8.	Социальная Акция «Пора развеять дым!»	5-9	ноябрь	Соц. педагог
9.	Социальная акция «Не забудь поздравить маму!»	5-9	ноябрь	Зам. директора
10.	Международный день толерантности (кл. часы, конкурсы рисунков, акции и др.)	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
11.	КТД «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями	5-9	декабрь	Социальный педагог, волонтерский отряд «КПД»
12.	Акция «Каждой пичужке - кормушка» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц, установка кормушек на территории школы)	5-9	ноябрь - декабрь	Ст. вожатая, классные руководители
13.	Акция «Скажи, нет!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	7-9	декабрь	Социальный педагог, волонтерский отряд «КПД»
14.	Акция «Их именами названы улицы города»	5-9	09.12	Ст. вожатая

15.	Участие в акции «Рождественский подарок другу»	5-9	декабрь	Классные руководители, ст. вожатая
16.	Интерактивная перемена к Международному дню «Спасибо»	5-9	январь	Социальный педагог, волонтерский отряд «КПД»
17.	Интерактивные занятия «Здоровое питание – залог долголетия», в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»	5-7	март	Социальный педагог, волонтерский отряд «КПД»
18.	Акция «Водитель, не спеши, тебя ждут дома!»	5-9	март	Ст. вожатая, отряд ЮИД
19.	Школьная акция «Бумажный Бум» (сбор макулатуры), приуроченная ко Дню леса - 21.03	5-9	март	вожатая, совет старшеклассников, п/о союз «Солнечный»
20.	Участие в КТД «Посади дерево - спаси планету»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
21.	Встреча рассвета. Городской праздник «Здравствуй, друг!»	5-9	май	Ст. вожатая
22.	Благотворительная акция «Спасибо», ко Дню Победы	5-9	май	Ст. вожатая
23.	КТД «Чистый школьный двор	5-9	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители