

Положение
о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного общего, среднего общего
образования, адаптированным основным общеобразовательным
программам в МБОУ Школа № 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей-инвалидов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;*
- *Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;*
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом (Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015);*
- *Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);*
- *Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;*
- *Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;*
- *Постановлением Правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"*
- *приказом Департамента образования от 22.07.2014 № 170п «Порядок организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию»*

1.2. Данное Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей-инвалидов по общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным

общеобразовательным учреждением «Школа №5» (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1.3. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;
- утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей-инвалидов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора

1.4. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.5. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.6. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, имеющимся в библиотеке ОУ на весь период обучения. ОУ может использовать технологии дистанционного обучения при наличии условий и отсутствии медицинских противопоказаний у обучающегося;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами ОУ.

1.7. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью:

- обеспечения и защиты конституционных прав обучающихся в части получения ими общего образования по индивидуальному плану на дому;
- обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ

обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация основных и адаптированных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети с ОВЗ, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.3. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса, и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.4. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану может проводиться:

- на дому;
- в помещениях (классных кабинетах) ОУ;
- на дому и в ОУ (по отдельным предметам учебного плана, например, если обучающийся не обеспечен дома соответствующей материально – технической базой, в классе, в который зачислен обучающийся).
- допускается участие обучающегося во внеурочной деятельности.

3.5. Основанием для организации Обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение №1) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);
- заключение медицинской организации (заключение врачебной комиссии). На руки родителям (законным представителям) выдается выписка из протокола, оформленная в виде медицинского заключения, заверенного подписями председателя комиссии и членов ВК (КЭК), а также штампом и печатью лечебного учреждения. В медицинском заключении указываются личные данные обучающегося (фамилия, имя, отчество (при наличии), причина рассмотрения на ВК (КЭК), принятое решение. По окончании срока действия медицинского заключения ВК (КЭК) родители (законные представители) обучающегося информируют ОУ о дальнейшей форме получения образования. На основании которого Школа издаёт распорядительный акт.

3.7. Перевод обучающихся на обучение на дому согласуется ОУ с Департаментом образования.

3.8. Для согласования ОУ предоставляет в Департамент следующие документы:

- письменное отношение руководителя ОУ на имя директора Департамента образования (на официальном бланке учреждения);
- копию письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося;
- копию медицинского заключения ВК (КЭК) лечебного учреждения.

3.9. Организация обучения обучающегося на дому оформляется распорядительным актом ОУ «Об индивидуальном обучении», в котором утверждается индивидуальный учебный план, назначаются педагогические работники, определяется размер оплаты их труда и доводится до сведения родителей (законных представителей). В классном журнале класса, за которым закреплён обучающийся, в «Сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся» заносится запись о переводе обучающегося на индивидуальное обучение, указывается дата и номер соответствующего приказа.

3.10. Индивидуальный учебный план составляется в пределах количества часов, рекомендованных к использованию федеральным государственным органом управления образования по предметам, входящим в учебный план ОУ:

- 1 - 4-е классы - до 8 учебных часов в неделю;
- 5 - 8-е классы - до 10 учебных часов в неделю;
- 9-й класс – до 11 учебных часов в неделю;
- 10 - 11-е классы – до 12 учебных часов в неделю.

3.11. При распределении часов учебного плана придерживаются следующего правила: предметы учебного плана школы: 5 и более часов в неделю – от 2 и более часов; 3 часа в неделю - от 0,75 до 1 часа в неделю; 2 и менее часа в неделю – от 0,5 до 0,25 часа. В виду того, что на предмет « Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа, а большинство детей, обучающихся индивидуально на дому, освобождены от занятий физической культурой (при наличии соответствующего документа) , на данный предмет в индивидуальном учебном плане отводится 0,25 часа. При составлении индивидуального учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей). В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.12. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

3.13. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию, составленному заместителем директора на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы. Индивидуальные занятия проводятся с обучающимся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Продолжительность обучения может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.14. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора ОУ, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах своей компетенции.

3.15. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.16. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, в учебную часть сдаются рабочие программы, оформленные в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ Школа № 5, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.17. При отборе учителей для работы с обучающимися, нуждающихся в длительном лечении, с ОВЗ или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.18. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.19. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося.

3.20. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Подводятся итоги о прохождении программного материала в часах.

3.21. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе, допускается словесная объяснительная оценка;
- во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.22. Сроки и порядок проведения годовой промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 5.

3.23. На основании решения педагогического совета Школы и подтверждающих документов обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

3.24. Результаты годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. В день проведения контрольного мероприятия в графе «Что пройдено на уроке» делается запись «Промежуточная аттестационная работа за год».

3.25. Результаты четверти, учебного года, государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в классном журнале и в Дневнике ру.. В нём также фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.

3.26. Перевод в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

3.27. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Расходы по организации обучения обучающегося на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и

адаптированным основным общеобразовательным программам включаются в расходы на обеспечение выполнения муниципального задания ОУ.

Приложение 1

Директору
МБОУ Школа № 5
Шабунину Н.А.

Заявление.

Прошу перевести моего сына/дочь _____, обучающегося _____ класса, на индивидуальное обучение по состоянию здоровья (основание: выписка из протокола заседания ВК № _____ № от _____).

С Положением о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ Школа № 5» ознакомлен (а)

Подпись _____

Дата: _____