УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Школы № 5
от 30.08.2023 № 182п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(вариант 5.2)
МБОУ ШКОЛЫ № 5
на 2023 – 2024 учебный год

Саров 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МБОУ Школы № 5 (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)). Учебный план соответствует федеральному учебному плану начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план - является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Режим занятий

Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/ уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Число уроков в день для обучающихся – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее **20 минут.**

Обучение осуществляется по четвертям.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский язык, окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать в 4 классе - 2 часа.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план

Вариант 5.2 - предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, имеющие 1, 2 и 3 уровни общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития существуют два отделения.

В МБОУ Школе № 5 функционирует I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР I отделения составляет 5 лет (1 дополнительный - 4 классы).

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, а также вариативная часть.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

-профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;

-формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательная учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» (адаптивная физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и

коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году будет реализоваться 2 модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости

мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» (адаптивная физическая культура) изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Содержание образования по физической культуре направлено на обеспечение овладения обучающимися с ТНР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Часы учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений распределены:

- курс «Родной язык (русский)» (на основании заявления родителей (законных представителей). Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на обеспечение достижений обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС. На изучение этого курса отводится 1 час в неделю Используется УМК под ред. О.М.Александровой;

- курс «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на основании заявления родителей (законных представителей). Цель курса: сформировать понимание места и роли родной (русской) литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей. На изучение этого курса отводится 1 час в неделю Используется УМК под ред. О.М.Александровой;

-факультативный курс «Английский язык». Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Для обучения детей по АООП НОО обучающихся ТНР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). В образовательной деятельности используется УМК «Школа России».

Вариативная часть учебного плана

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи".

Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.

Коррекционный курс "Развитие речи".

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речеязыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления). Формирование языковых обобщений и правильного использования языковых средств в процессе общения, учебной деятельности. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами

связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Чередование учебной и внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области в рамках реализации АООП НОО обучающихся ТНР определяет школа.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Промежуточная аттестация

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 5.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация будет проходить с 03.04.2024г. по 20.05.2024г..

Обучающиеся с ТНР имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения *текущей и промежуточной аттестации* обучающихся с ТНР включают:

-особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом - особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

-недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка для детей с ОВЗ;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентам

4) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы, итогового тестирования, диктанта с грамматическим заданием, творческой работы, защиты индивидуального/группового проекта, сдачи контрольных нормативов.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми

числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Работа с текстом
Родной язык (русский)	Итоговый тест
Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
Изобразительное искусство	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Технология	Творческая работа
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Выполнение контрольных нормативов, освобождённые обучающиеся пишут итоговый тест

Учебный план
начального общего образования
для обучающих с ТНР
(вариант 5.2., срок обучения 5 лет)
МБОУ Школа № 5
на 2023-2024 учебный год
4Р
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы		
		IV	Всего
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	2/68	2/68
ИТОГО		**20/680**	**20/680**
II.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3/102
Факультативный курс «Английский язык»		1/34	1/34
Литературное чтение на родном языке(русском)		1/34	1/34
Родной язык (русский)		1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23/782**	**23/782**
Внеурочная деятельность			
Из них обязательные коррекционные курсы:		5/170	5/170
Развитие речи		2/68	2/68
Логопедическая ритмика		1/34	1/34
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/68	2/68
Другие направления внеурочной деятельности		3/102	3/102

3.2.