

## **I.Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Далее - Школа № 5) создано решением исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся от 31 августа 1966 года в сфере общего образования.

Школа № 5 – является муниципальным бюджетным, гражданским, светским, некоммерческим учреждением.

Право МБОУ СОШ №5 на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, определены лицензией №11158 выданной Министерством образования Нижегородской области от 14.11.2012

Права Школы №5 на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации определены свидетельством о Государственной аккредитации № 402 выданной Министерством образования Нижегородской области от 02.07.2010.

### **Школа имеет программу развития на 2011-2116гг «Школа –открытая информационно-образовательная среда».**

Управление Школой № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы № 5 на принципах единоначалия и самоуправления. **Основными формами самоуправления являются:**

- *Совет школы*
- *Педагогический совет*
- *Общее собрание трудового коллектива*
- *Общешкольный родительский комитет*
- *Совет старшеклассников*

В 2012-2013 учебном году в школе обучались 368 учеников на начало и 402 - на конец учебного года.. На ступени получения начального общего образования (1-4 классы) – 170 человек, основного общего образования – 182 человека, среднего (полного) образования – 50 человек. В течение учебного года прибыло 5 человек (1 и 2 ступень обучения) и выбыл 1 человек (2 ступень). Обучение в основном проводилось в очной форме (получение общего образования непосредственно в Школе № 5), за исключением 9 человек, 8 из которых находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, один – в форме экстернат с последующим прохождением промежуточной аттестации. В 2012-2013 учебном году в школе функционировало 16 классов. Средняя наполняемость составила 25,1 .

### **Режим работы школы**

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Режим работы Школы № 5 осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену, 1- ые классы по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность академического часа в 1-ом классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-11 классах – 45 минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы (перемены) для питания обучающихся:

1 занятие - 8.30 -9.15

- 2 занятие – 9.30 -10.15
- 3 занятие - 10.30 -11.15
- 4 занятие – 11.35 -12.20
- 5 занятие – 12.30 - 13.15
- 6 занятие – 13.25 - 14.10

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом школы, учебным планом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: 1 кл.-21 час; 2 кл. -26 час; 3-4 кл.-25 час; 5 кл.-32 час; 6 кл.-33 час; 7 кл.-34 час; 8-9 кл. -35 час; 10 кл.-37 час; 11кл. -36 час.

**Социальный паспорт школы:**

1. Полные семьи	301 (75%)
2. Неполные семьи	100 (25%)
3. Многодетные семьи	20 (5%)
4. Малоимущие семьи	41 (10,3%)
5. Семьи, потерявшие кормильца	25 (6,3%)
7. Семьи одиноких матерей	13(3,3%)
8. Семьи «чернобыльцев»	1 (0,2%)
9. Безработные родители, зарегистрированные на бирже	3 (0,8%)
10. Родители-инвалиды	5 (1,3%)
11. Дети с ограниченными возможностями здоровья	8 (2%)
12. Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП	-
13. Семьи, состоящие на учете в ОДН	-

**Наиболее значимыми достижениями школы в 2012-2013 учебном году являются:**

- 2 золотые медали, полученные выпускниками информационно – технологического класса **Германович Юлией и Дьяковой Евгенией**;
- победа учителя информатики **Кошелева Вячеслава Геннадьевича** в конкурсе Росатома среди учителей информатики;
- III место в конкурсе IT- проектов Росатома «Открыто о закрытом» в номинации «Виртуальная экскурсия» заняли **Германович Юлия и Дьяченко Андрей** (руководитель учитель информатики **Погорелый М.В.**);
- диплом 2 степени в III областных Серафимовских чтениях получили учащиеся 2А класса (кл. руководитель **Пешехонова О.П.**);
- призовое место учащейся 11А класса **Виноградовой Юлии** в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В наступающем 2013-2014 учебном году будет продолжена реализации проекта перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа» по следующим направлениям:

- индивидуализация учебного процесса на основе использования средств новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогов школы, реализацию их интеллектуально – творческого потенциала.
- создание системы комплексной помощи детям в формировании их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья
- создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

## **II. Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества**

Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования

*Основные функции ВШСОКО:*

- Диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Аналитическое сопровождение управления качеством образовательного процесса
- Диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы

### **Объекты оценки КО:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- условия осуществления образовательного процесса;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ);
- система управления образовательным процессом;

### **Предметы оценки КО:**

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);
- эффективность управления качеством образования.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению использую мониторинг. **Образовательный мониторинг**-форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОУ.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

### **Направления мониторинговых исследований в рамках ВШСОКО:**

- Мониторинг личностных достижений и качество участников образовательного процесса;
- Мониторинг состояния здоровья учащихся;
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы;
- Мониторинг социально-психологического состояния участников образовательного процесса;
- Мониторинг воспитательного процесса.

### **Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся**

**Внутришкольная экспертиза:**

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация 9-х и 11-х классов;
- диагностические работы;
- социологические и психологические исследования;
- олимпиады, конкурсы, творческие работы;
- внутришкольный контроль;
- Портфолио учащихся.

**Общественный контроль:**

- анкетирование родителей (законных представителей), учащихся;
- мониторинги качества образования;
- система общественного наблюдения (ГИА, ЕГЭ);
- участие в органах государственно-общественного управления школой.

**Внешняя экспертиза:**

- ГИА (9 классы) и ЕГЭ (11 классы);
- аккредитация школы;
- диагностические работы;
- олимпиады, творческие конкурсы, соревнования;
- аттестация педагогических кадров.

Школа № 5 – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительные образовательные программы различной направленности.

**Учебный план школы:*****1 ступень***

1 кл. – продолжительность обучения 33 недели в год (5 дневная неделя).

2-4кл. –34 недели (6 дневная неделя). Обязательные предметы: (федеральный компонент): русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, ИЗО и технология.

Во 2 классе вводятся: **информатика и ИКТ (1 час), английский язык (2 часа), гражданское образование (1 час) и добавляется 1 час на физическую культуру (3 часа).**

В 2012 году в 4-х классах введен курс «**Основы религиозных культур и светской этики**». С 2011 года 1 ступень использует УМК образовательной системы «Школа 2100».

***2 ступень***

В 5-9 классах продолжительность обучения 34 недели в год. Кроме обязательных предметов федерального компонента добавлены предметы школьного компонента:

5-9 кл.-экономика (1 час);

7 кл. – краеведение (1 час);

8-9 кл. – религии России (1 час);

5-7 кл. –информатика и ИКТ (1час).

Во всех классах введён третий час физической культуры.

***3 ступень***

Продолжительность обучения на 3 ступени – 34 недели в год. Функционирует информационно-технологический класс.

Профильными предметами на третьей ступени являются:

физика (4 часа), алгебра (4 часа), геометрия (2 часа), информатика и ИКТ (4 часа).

Для углублённого изучения профильных предметов и подготовки к ЕГЭ в учебный план введены элективы:

- Стилистика русского языка;
- Методы решения физических задач;
- Компьютерная графика;
- Начала web-дизайна;
- Избранные разделы математики для старшей школы.

### **ФГОС НОО**

С 1 сентября 2011 года все школы перешли на ФГОС НОО. За 2 года в школе проделана большая работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в учебный процесс:

- Создан банк нормативных документов разного уровня;
- Создана Рабочая группа по введению ФГОС НОО;
- 5 учителей прошли курсовую подготовку;
- 4 кабинета оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- ОУ оснащено печатными и электронными образовательными ресурсами;
- Родители будущих первоклассников ознакомлены с образовательной системой по которой будет осуществляться обучение в первом классе. Проведено анкетирование родителей будущих первоклассников;
- В ОУ реализуется модель дополнительного образования;
- Осуществляется мониторинг личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий;
- В связи с выходом нового ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании» планируется внесение изменений в Основную образовательную программу начального общего образования;
- ОУ использует сайт школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Основной образовательной программы;
- Ведётся работа среди педагогов с целью выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС;
- В ОУ обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных.

### **ОРКСЭ**

С 1 сентября 2012 года в 4 – х классах был введён новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». Цель курса - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В этом направлении была проделана следующая работа:

- Сформирован банк нормативно-правовых документов (НПБ) федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
- Внесены изменения и дополнения в Устав школы, в Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
- В 2012-2013 учебном году преподавание шло по модулям «Основы православной культуры» - 25 человек и «Основы светской этики» - 19 человек.
- Учитель русского языка и литературы Антипова В.Н. прошла курсовую подготовку.
- В рамках курса были проведены:
  - праздник «Здравствуй, широкая масленица»;
  - конкурс Пасхальных открыток;
  - защита итоговых работ учащихся;
  - проводилось анкетирование родителей и детей.
    - По итогам анкетирования 49,8 % родителей считают, что данный курс нужен в учебном плане школы для духовно – нравственного воспитания учащихся.
    - Прогностическая работа во 2-3 кл. показала, что учащиеся и педагоги активно участвовали в городских и областных конкурсах, конференциях, чтениях, проводимых под патронажем Саровского благочиния.

#### **Результаты прогностической работы:**

- **Забелина Диана (4 кл.)** -диплом 2 степени в III Серафимовских чтениях в номинации «святые Земли Нижегородской».
- **Сазонова Арина (2 кл.)**- 1 место в городском конкурсе авторской православной сказки.
- **Муртазин Рустам (3 кл.)** - 3 место в городском конкурсе авторской православной сказки.
- Пешехонова Ольга Павловна, учитель начальных классов - выступление на **V городской конференции «Земля Серафима Саровского: традиционные ценности в реалиях современного мира»**. Тема выступления **«Информационное поле в деле возрождения традиционных ценностей»**.
- Коллектив **2 А класса** обладатель диплома 2 степени в III областных Серафимовских детских чтениях (классный руководитель Пешехонова О.П.)

#### **Профильное обучение**

Профильное обучение включало в 2012-2013 учебном году следующие компоненты. Так, в 9-х классах 2 часа задействованы на проведение **предпрофильной подготовки** на базе школы на основании сертифицированной Программы предпрофильной подготовки «Управление карьерой: технология личностного и профессионального самоопределения». Также в школе организованы 10 и 11 профильные классы **информационно-технологического профиля**, где ведущими предметами являются: **информатика, физика, математика**.

#### **III. Воспитательная система школы.**

Воспитательная деятельность школы представлена системой воспитательной работы, целью которой является содействие становлению духовно и интеллектуально-развитой личности, ориентированную на творческую самореализацию обучающихся.

Важной частью этой системы является организация внеклассной и внеурочной работы, которая включает в себя: познавательную, спортивно-оздоровительную, ценностно-ориентационную, художественно-эстетическую, общественно-полезную, досугово – развлекательную деятельность.

**Приоритетные направления системы воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое
- правовое
- эстетическое
- социально-лидерское
- милосердие

**Основные формы реализации системы воспитательной работы:**

- Предметные недели
- Творческие объединения
- Социально-ролевые игры
- Круглые столы
- Городские и школьные КТД
- Школьный фестиваль творчества
- Отчетный концерт с ДШИ для родителей 1-4 классов и родителей будущих первоклассников
- Фестиваль солдатской песни
- Городские слеты
- Школьные вечера и праздники
- Акции милосердия
- Военно - спортивный вечер
- Дни здоровья
- Социальные проекты,
- Конкурсы

**В школе сложилась система воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям и КТД, таким как:**

- Праздник первого звонка
- День учителя
- Новогодние утренники, огоньки, дискотеки
- Вечер встречи с выпускниками
- Дни здоровья
- Мероприятия, посвященные дню Конституции
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Мероприятия, посвященные декаде «За здоровый образ жизни»

- Единые информационные дни
- Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей
- Городские КТД и акции милосердия
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- Семейные праздники, посвященные 8 Марта
- Встречи с ветеранами ВОВ и уроки мужества
- Прием в пионерскую организацию союз «Солнечный» у обелиска Славы
- Вахта памяти у обелиска Славы
- Городские праздники: «Первого костра», «Здравствуй друг»

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования состоит из работы объединений и работы спортивных секций. Дополнительное образование на базе школы получают 112 обучающихся. Эта система дает возможность обучать учеников творчеству, способствует более интенсивному процессу социализации личности, помогает вырабатывать нормы социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений. По итогам работы преподаватели и обучающиеся демонстрируют навыки и достижения, полученные в секциях и объединениях.

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направленностям:

- Художественная (объединения: ИЗО «Волшебная кисть», «Виды и жанры ИЗО», ансамбль «Галисман», «Улыбка», «Настроение»).
- Физкультурно-спортивная (Секция волейбола, секция легкой атлетики).
- Научно-техническая (объединения: «Увлекательная мультипликация», «Компьютерное моделирование для подростков»).
- Социально-педагогическая (объединение «Открой себя»).

### **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса**

Система психолого-педагогического сопровождения включает в себя обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития обучающихся исходя из их индивидуальных особенностей.

В контексте психолого-педагогического сопровождения реализуются основные направления:

- профилактика
- диагностика (индивидуальная и групповая)
- консультирование (индивидуальное и групповое)
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- просвещение

**Психолого-педагогическое сопровождение включает:**

- создание дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок)
- психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса; учет индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, КП для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности)
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)
- медицинская помощь и консультации субъектам системы сопровождения
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого классов; обучающихся «группы риска»
- мониторинг личностного и познавательного развития обучающихся
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- сохранение и укрепление психологического здоровья
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшего профессиональной сферы деятельности

## **V.Кадры**

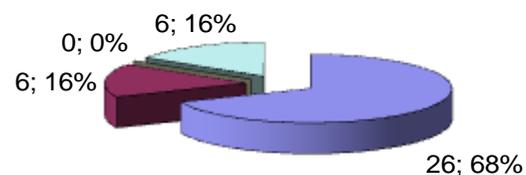
В 2012-2013 учебном году на постоянной основе работало 39 человек. В течение года выбыли 2 человека. На конец года преподавание вели 37 человек. Все педагогические работники школы имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации на 01.06.2013 высшую категорию имели 5 человек; первую – 23; СЗД -3 человека. Не имели квалификационной категории – 6 человек.

### **Курсовая переподготовка.**

**Таблица 8.Курсовая переподготовка за последние 5 лет (2009 - 2013) на 01.06.2013**

Всего на постоянной основе	Прошли курсы			Не прошли курсов	Прошли курсы по ИКТ
	свыше 108 ч.	Менее 108 ч.	Переподготовка свыше 200 ч.		
37	26	6	0	6	14

### Курсовая переподготовка в 2009-2013 г.г.



■ свыше 108 ч. ■ Менее 108 ч. ■ Переподготовка свыше 200 ч. ■ Не прошли курсов

#### Награды педагогических работников:

- 1 – Отличник народного просвещения
- 1- Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
- 2 – Почётная грамота Минобрнауки РФ
- 7 – награды МОНО

Педагогический коллектив является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века»

#### Профессиональные достижения педагогов в 2012-13 учебном году:

- 1. *Кошелев Вячеслав Геннадьевич* - победитель проекта «Школа Росатома». Сертифицированный преподаватель «Google».
- 2. *Никольская Ирина Вячеславовна* (учитель химии и биологии)- победитель областного конкурса «Здоровый я - здоровая семья» (номинация «В здоровом теле – здоровый дух»)

#### VI. Образовательный процесс

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ участвовало 25 выпускников 11 класса. По итогам аттестации **Германович Юлия** и **Дьякова Евгения** были награждены золотыми медалями «**За особые успехи в учении**».

**Таблица 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации 11 классов.**

Предмет	11а	Результаты	Предмет	11а	Результаты
Информатика и ИКТ	1	<i>Средний балл по городу 67,04 ; 4 место в городе – 71(16,2,3)</i>	Литература	1	<i>Средний балл по городу 59,7 ; 13 место в городе – 46 (14,2,15,7,3,1,17,12,16,20,11,13)</i>
Биология	4	<i>Средний балл по городу 56,48 ; 5 место в городе – 70 (14,2, 15,3)</i>	Обществознание	10	<i>Средний балл по городу 59,57 ; 4 место в городе – 67,1 (2,3,12)</i>
<i>Русский язык</i>	25	<i>Средний балл по городу 64,78 ; 5 место в городе – 68,68 (2,15,12,3)</i>	Химия	3	<i>Средний балл по городу 75,33 ; 9 место в городе – 65,33 (14,20,12,3,15,16,2)</i>
<i>Математика</i>	25	<i>Средний балл по городу 50,51 ; 6 место в городе 50,16(3,15,2,17,12)</i>	Физика	8	<i>Средний балл по городу 59,66; 5 место в городе – 64 (15,2,12,3)</i>
Английский язык	3	<i>Средний балл по городу 78,38 ; 2 место в городе – 85 (2)</i>	История	4	<i>Средний балл по городу 63,81 ; 3 место в городе – 68,5 (12,2)</i>

Среднее рейтинговое место среди ОУ по городу - 6. Средний балл ОУ - **68,77**. Средний рейтинговый балл по городу – **62,78**. По итогам аттестации школа 3 год подряд в рейтинге школ города занимает 6 место. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Высокобальные результаты в ходе аттестации показали (свыше 80 баллов):

- Дьякова Евгения - английский язык, русский язык (92 балла), обществознание (93 балла);
- Германович Юлия - физика, русский язык;
- Кирюхина Анфиса - история;
- Мелихова Анастасия - английский язык;
- Виноградова Юлия - биология.
- Цыплёнкова Ольга - русский язык

**Таблица 2. Динамика среднего балла по предметам**

года	Информатика и ИКТ	Физика	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Химия	География
2012	69,6	51,5	45,6	66,3	63,5	60,7	52,9	60,4	54,2	52,2	0
2013	71	64	50,16	69	46	85	68,5	67,1	70	65,3	0

**Результаты по показателю «средний балл» показывают положительную динамику по сравнению с 2012 годом.**

В государственной (итоговой) аттестации в новой форме участвовало 28 выпускников 9 класса. В щадящем режиме аттестацию прошли 3 человека, что составляет 10,7 % от общего числа выпускников 9 класса. Все учащиеся прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании..

**Результативность экзамена по русскому языку в новой форме в 2013 году.**

Максимальный балл за работу -42. Максимальный балл по школе -40. Средний балл по городу – 31,5, по школе–33,8.В ходе аттестации было получено: «5» -10; «4» -10; «3» - 5; «2» - 0.По итогам экзамена в рейтинге ОУ школа занимает 4 место в городе.

**Результативность экзамена по математике в новой форме в 2013 году.**

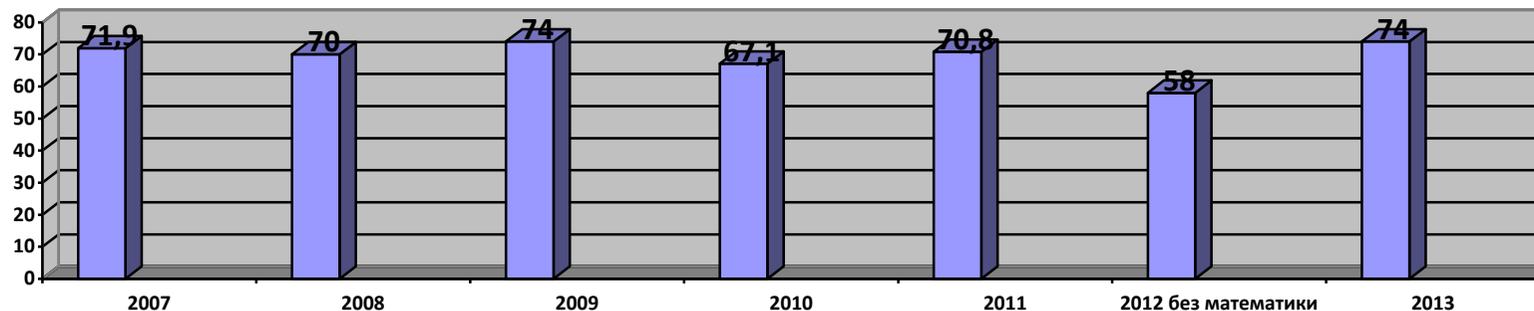
Максимальный балл за работу -38. Максимальный балл по школе -28. Средний балл по городу – 22,8, по школе–18,8.В ходе аттестации было получено: «5» -7; «4» -12; «3» - 6; «2» - 0.По итогам экзамена в рейтинге ОУ школа занимает 11 место в городе.

**Таблица 3. Экзамены по выбору в новой форме в 2013 году**

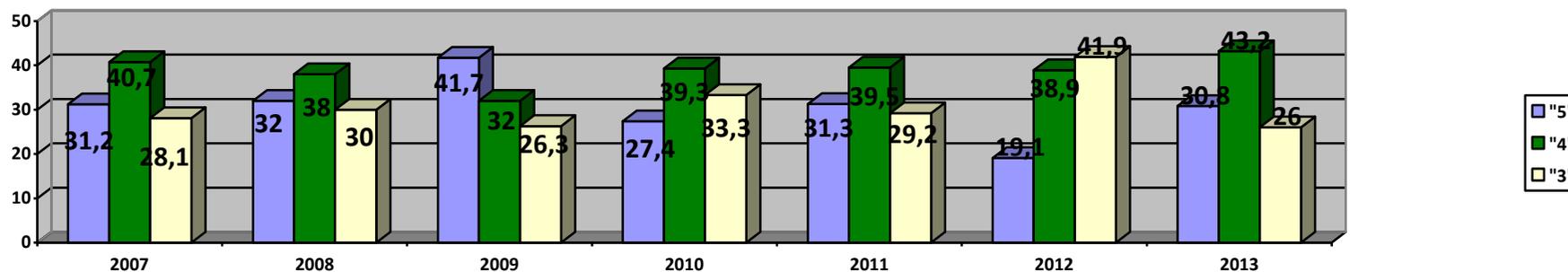
**Экзамены по выбору в новой форме.**

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	19	1	15	3	0
Биология	2	0	2	0	0
Физика	5	3	2	0	0
Химия	1	0	1	0	0
География	1	0	0	1	0
Литература	2	0	2	0	0
Английский язык	1	0	1	0	0
История	2	0	1	1	0

**Гистограмма 1. Динамика изменения уровня качества обученности выпускников 9 классов по итогам экзаменов**



**Гистограмма 2. Динамика изменения результативности экзаменов 9-х классов за последние семь лет**



За последний год наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам экзаменов (на 16%). По сравнению с прошлым учебным годом на 11,7 % увеличилось количество учащихся, получивших в ходе Г(И)А отметку «5» и на 4,7% - отметку «4». На 15,9 % сократилось количество выпускников, получивших отметку «3».

**Из ходя из выше изложенного, следует считать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 – х классов в форме ЕГЭ и ГИА в 2012-2013 в учебном году удовлетворительными.**

**Результаты комплексных диагностических работ в 1-2 классах в рамках ФГОС НОО**

В рамках в ФГОС НОО в конце каждого года проводятся комплексные диагностические работы, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий.

Оценка комплексных диагностических работ осуществляется в баллах :

- 0-49 баллов – не достигнут необходимый (низкий) уровень
- 50-69 баллов –необходимый (базовый) уровень;
- 70-89 баллов –повышенный (программный) уровень;
- 90-100 баллов – максимальный (необязательный) уровень.

Результаты:

#### **Интегрированная диагностическая работа по русскому языку и литературе:**

1 кл.: низкий-4,3%; базовый-17,4%; программный -60,9%; максимальный -17,4%;  
2 кл. низкий-6%; базовый-18%; программный -66%; максимальный -10%;

#### **Интегрированная диагностическая работа по математике и окружающему миру:**

1 кл.: низкий-4,3%; базовый-43,4%; программный -43,4%; максимальный -8,9%;  
2 кл. низкий-2%; базовый-24%; программный -50%; максимальный -24%.

#### **Итоги успеваемости за 2012-2013 учебный год:**

-27 учащихся окончили школу на «5» (2012-23 человека);  
-13 человек награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2012-8 человек);  
-131 человек окончил школу на «4» и «5»;  
-217 человек окончили школу на «3».  
Все учащиеся по итогам года переведены в следующие классы.

#### **Наиболее значимые достижения учащихся в учебной деятельности**

- **Виноградова Юлия (11 кл.)** -призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
- **Германович Юлия (11 кл.)**-3 место в конкурсе IT- проектов «Открыто о закрытом» в номинации «Виртуальная экскурсия».
- **Бурханова Мария (11 кл.)**- призёр III Городского фонетического конкурса по иностранным языкам (номинация «Песня на иностранном языке») .
- **Горькова Екатерина (10 кл.)**-призёр городского этапа межрайонной олимпиады по истории русского языка.
- **Труфанов Денис (7 кл.)** -3 место в IV Всероссийском дистанционном конкурсе «Звездный час со Школой космонавтики». Призёр ВОШ по: ОБЖ, истории, технологии
- **Гоголева Нора (2 кл.)** -призёр городской олимпиады по НТМ (2 место).
- **Головина Мария (2 кл.)** -диплом 2 степени в региональном конкурсе исследовательских работ и проектов «Я – исследователь».
- **Мешалкина Софья (2кл.)**- призёр в муниципальной олимпиаде по русскому языку для 2-4 классов.
- **Александрова Анна (3 кл.)** -призёр городской олимпиады по НТМ (3 место).
- **Свиридов Сергей (4 кл.)**- призёр в муниципальных олимпиадах по математике и русскому языку для 2-4 классов.
- **Салаева Алина (4 кл.)** - призёр в муниципальной олимпиаде по русскому языку для 2-4 классов.
- **Забелина Диана (4 кл.)** -диплом 2 степени в III Серафимовских чтениях. в номинации «святыни Земли Нижегородской».

**Наиболее значимые достижения учащихся во внеурочной деятельности**

Название конкурса	Количество участников (в том числе и педагогов)	Итоги участия	
		город	область
Фестиваль «Мальчишник», посвященный 130-летию со дня рождения С. М. Буденного	24.	призер	участник
Конкурс детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	6ч	2 место-1ч.	лауреат - 1ч.
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Светить всегда, светить везде!»	8ч.	2 место-1ч.	2 место – 2ч.
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного искусства «Я рисую мир»	18ч.	1 место-2ч. 2 место-2ч. 3 место-2ч.	лауреат – 1ч. 2 место-1ч.
Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	22ч.	1 место-2ч. 2 место-1ч. 3 место-1ч. дипломант -1ч.	-
Конкурса творческих работ по антинаркотической профилактике «Дети против наркотиков»	17	1 место-2ч.	-

«Здоровый я – здоровая страна»	25	-	Победитель – 2 ч. Призер – 23 ч.
Региональный конкурс «Я – исследователь»	3	-	Диплом 2 степени -1 ч.
111 областные Серафимовские детские чтения	17	-	Диплом 2 степени – 1 коллектив Диплом 2 степени 1 ч.
XXVI Открытый региональный Школьный Конкурс Авторских Произведений	4	-	Диплом 1 степени – коллектив (4 ч.)
Конкурс IT-проектов «Открыто о закрытом»	9	-	3 место - коллектив (4 ч.)

## **VII. Здоровье**

Физическое воспитание учащихся организовывалось и проводилось в форме учебных занятий (уроков), динамических пауз, спортивных объединений, секций и имело развивающе-оздоровительную, воспитательную направленность. Для этого использовался физкультурный зал со специальным спортивным оборудованием, спортивная площадка около школы, где учащиеся играли в баскетбол, сдавали прыжки в длину.

Одним из основных направлений работы школы является забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся. Наблюдение за здоровьем детей школы осуществляют медицинские работники. Они ведут ежедневный индивидуальный прием учащихся для оказания помощи с дальнейшими рекомендациями. Важной частью медицинской работы является также и профилактика детского травматизма и инфекционных заболеваний. В прошедшем учебном году учащиеся 100% учащихся прошли углубленные медицинские осмотры. Рекомендации по результатам осмотров были доведены до родителей учащихся.

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 9 детей - инвалидов. Они получали образование с учетом медицинских показаний. Специфической формой такой организации учебных занятий являются индивидуальные и групповые занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. С 2010 года школа принимает участие в реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». До 01.01.2013 по дистанционной форме обучался 1 ребенок-инвалид.

**Таблица 4. Состояние здоровья первоклассников: группы здоровья в %**

2012-2013 учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа
Перед поступлением в школу	7,6%	30%	61,5%	-
После первого года обучения	7,6%	38,4%	53,8%	-

**Таблица 5. Состояние здоровья школьников по группам здоровья в %**

По данным медосмотров	I группа	II группа	III группа	IV группа
2010	15,7%	29,2%	54,8%	0,3%
2011	26%	34%	37%	3%
2012 (1 сентября)	15,5%	31%	52,2%	1,3%

**Таблица 6. Результаты профилактических осмотров школьников в %:**

год	нарушение зрения количество /% от общего числа	Сколиоз количество /% от общего числа	нарушение осанки количество /% от общего числа	плоско- стопие количество /% от общего числа
2010	27,3%	17,1%	1,4%	54,2%
2011	25%	16,9%	0,9%	29,1%
2012	27,4%	16,3%	1%	32,5%

**Таблица 7. Состояние здоровья учащихся 1-11 классов (по данным медицинских осмотров).**

	2010	2011	2012
<b>Показатели в % от общего количества:</b>			
здоровых детей	66ч. – 15,8%	70ч. – 16%	58ч. – 14,6%
имеют функциональные отклонения	121ч. – 28,8%	125ч. – 28,7	126ч. – 31,7%
число часто болеющих детей	5ч. – 1,2%	3ч. – 0,7%	3ч. – 0,7%
имеют нарушения зрения	115ч. – 27,4%	108ч. – 24,8%	109ч. - 27,4%
имеют нарушения осанки	6ч. – 1,4%	4ч. – 0,9%	4ч. – 1%
имеют нарушение слуха	-	-	-
сердечно-сосудистые заболевания	20ч. – 4,8%	9ч. – 2%	9ч. – 2,2%
нервно-психические расстройства	-	-	-
желудочно-кишечные заболевания	28ч. – 2,7%	40ч. - 9,2%	33ч. – 8,3%

### VIII. Питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков. Школьная столовая размещена на втором этаже и имеет 206 посадочных мест. Ежедневно медсестрой и директором школы проверяется качество приготовленных блюд, ведется бракеражный журнал. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными горячими завтраками. Двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) были обеспечены 51% учащихся. За счет средств родителей обедало 160 учащихся.

Общая численность обучающихся детей на начало 2012-2013 уч. г./ на конец 2012-2013 уч.г.			Процент охвата горячим питанием по ступеням обучения		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
169ч./170ч.	181ч./182ч.	50ч./50ч.	Завтраки		
			<b>начало 2012-2013 уч. г./ на конец 2012-2013 уч.г</b>		
			100%	100%	100%
			Обеды		
			<b>начало 2012-2013 уч. г./ на конец 2012-2013 уч.г</b>		
			Начало - 78,1%	Начало - 31%	Начало - 32%
			Конец – 79,4%	Конец – 31,8%	Конец – 30%

## **VII. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования**

В своей работе школа взаимодействует со следующими учреждениями:

### **МБОУ ДОД «Дворец Детского Творчества»**

- «Азбука Добрых дел».
- Занятия с учащимися 1,2-х классов в рамках введения ФГОС НОО.

### **МБОУ ДОД «Детская Школа Искусств №2»**

- Уроки ДШИ на базе школы.
- Занятия с учащимися 1,2-х классов в рамках введения ФГОС НОО.

### **МБОУ ДОД «Станция Юных натуралистов»**

- Сотрудничество в рамках программы «Дети. Творчество. Родина».
- Участие в городской олимпиаде по НТМ . Занятия с учащимися 1,2-х классов в рамках введения ФГОС НОО

### **МБОУ ДОД «Станция Юных Техников»**

- Участие в городской природоохранной акции, посвященной международному Дню Земли.
- Занятия с учащимися 1,2-х классов в рамках введения ФГОС НОО.

## **VIII. Развитие МТБ и ИТ-инфраструктуры ОУ в 2012-2013 учебном году**

Каждый кабинет школы оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, включающим в себя: компьютер с выходом в Интернет и мультимедийное оборудование. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

<b>Наименование</b>	<b>Количество на 01.06.13</b>	<b>Количество На 01.06.12</b>
Учебный кабинет (комплект)	9	7
Компьютер/ноутбук	73	68
Комплект МИМИО	4	2
Документ-камера	8	2

**IX. Показатели финансового состояния учреждения****Таблица 9. Показатели финансового состояния учреждения**

	Наименование показателя	Сумма (руб.)
1.	Нефинансовые активы, всего:	12495027,05
	из них:	
1.1	Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	10347567,00
	в том числе:	
1.1.1	Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	10347567,00
1.1.2	Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3	Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4	Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	7102810,95
1.2	Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	9437608,84
	в том числе:	
1.2.1	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	6189718,99
1.2.2	Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	3028065,99
2.	Финансовые активы, всего	-9979612,30
	из них:	
2.1	Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств местного бюджета	154770,69
2.2	Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств местного бюджета всего:	
	в том числе:	
2.2.1	по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2	по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3	по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.2.4	по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5	по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6	по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7	по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8	по выданным авансам на приобретение произведенных активов	

2.2.9	по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.10	по выданным авансам на прочие расходы	
2.3.	Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
	в том числе:	
2.3.1	по выданным авансам на услуги связи	
2.3.2	по выданным авансам на транспортные услуги	
2.3.3	по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.3.4	по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.3.5	по выданным авансам на прочие услуги	
2.3.6	по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7	по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.3.8	по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.3.9	по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.3.10	по выданным авансам на прочие расходы	
3.	Обязательства, всего	
	из них:	
3.1	Просроченная кредиторская задолженность	
3.2.	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств местного бюджета, всего:	
	В том числе:	
3.2.1	по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2	по оплате услуг связи	
3.2.3	по оплате транспортных услуг	
3.2.4	по оплате коммунальных услуг	
3.2.5	по оплате услуг по содержанию имущества	
3.2.6	по оплате прочих услуг	
3.2.7	по приобретению основных средств	
3.2.8	по приобретению нематериальных активов	
3.2.9	по приобретению произведенных активов	
3.2.10	по приобретению материальных запасов	
3.2.11	по оплате прочих расходов	
3.2.12	по платежам в бюджет	
3.2.13	по прочим расчетам с кредиторами	
3.3.	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	-11172,00
	в том числе:	
3.3.1	по начислениям на выплаты по оплате труда	-11172,00
3.3.2	по оплате услуг связи	
3.3.3	по оплате транспортных услуг	

3.3.4	по оплате коммунальных услуг	
3.3.5	по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6	по оплате прочих услуг	
3.3.7	по приобретению основных средств	
3.3.8	по приобретению нематериальных активов	
3.3.9	по приобретению произведенных активов	
3.3.10	по приобретению материальных запасов	
3.3.11	по оплате прочих расходов	
3.3.12	по платежам в бюджет	
3.3.13	по прочим расчетам с кредиторами	

**Таблица 10. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения**

№ п/п	Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	В том числе:
				операции по лицевым счетам, открытым в финансовых органах
1	2	3	4	5
1.	Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	154770,69	154770,69
1.1	Возврат остатков прошлых лет		-3506,05	-3506,05
2.	Поступления, всего:	X	28285433,00	28285433,00
	в том числе:	X		
2.1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	X	23269105,00	23269105,00
2.2.	Иные целевые субсидии		4886003,00	4886003,00
2.3.	Бюджетные инвестиции			
2.4.	Поступления от оказания муниципальным бюджетным учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	X		
	в том числе:	X		
2.4.1.	Услуга (работа) № n	X		
...				
2.5.	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	130325,00	130325,00

	в том числе:	X		
2.5.1.	Доходы от арендной платы	180	30000,00	30000,00
2.5.2.	Доходы от платных услуг	130	38875,00	38875,00
2.5.3.	Плата родителей за организованные оздоровительные лагеря	130	51450,00	51450,00
2.5.4.	Спонсорская помощь	130	10000,00	10000,00
2.5.5.	Доходы от возмещения расходов по договорам аренды			
2.6.	Поступления от реализации ценных бумаг	X		
3.	Выплаты, всего:	900	28436697,64	28436697,64
	в том числе:			
3.1.	Расходы, всего:	200	27913928,04	27913928,04
	в том числе:			
3.1.1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	19944169,00	19944169,00
	из них:			
3.1.1.1.	Заработная плата	211	15274160,00	15274160,00
3.1.1.2.	Прочие выплаты	212	57500,00	57500,00
3.1.1.3.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	4612509,00	4612509,00
3.1.2.	Оплата работ, услуг, всего	220	7569703,78	7569703,78
	из них:			
3.1.2.1.	Услуги связи	221	70815,20	70815,20
3.1.2.2.	Транспортные услуги	222	59700,00	59700,00
3.1.2.3.	Коммунальные услуги	223	1195554,00	1195554,00
3.1.2.4.	Арендная плата за пользование имуществом	224		
3.1.2.5.	Работы, услуги по содержанию имущества	225	1440367,58	1440367,58
3.1.2.6.	Прочие работы, услуги	226	4803267,00	4803267,00
3.1.3.	Безвозмездные перечисления организациям, всего	240		
	из них:			
3.1.3.1.	Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241		
3.1.4.	Социальное обеспечение, всего:	260		
	из них:			
3.1.4.1.	Пособия по социальной помощи населению	262		
3.1.4.2.	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора муниципального управления	263		
3.1.5.	Прочие расходы	290	400055,26	400055,26
3.2.	Поступление нефинансовых активов, всего:	300	522769,60	522769,60
	из них:			

3.2.1.	Увеличение стоимости основных средств	310	336590,00	336590,00
3.2.2.	Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
3.2.3.	Увеличение стоимости непроизводственных активов	330		
3.2.4.	Увеличение стоимости материальных запасов	340	186179,60	186179,60
3.3.	Поступление финансовых активов, всего:	500		
	из них:			
3.3.1	Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520		
3.3.2	Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530		
4.	Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X		
5.	<i>Справочно:</i>			
5.1.	<i>Объем публичных обязательств, всего</i>	X		

### **Задачи на 2013-14 учебный год**

- сохранение контингента учащихся;
- повышение качества сдаваемых экзаменов в рамках ЕГЭ и в новой форме;
- внедрение новых технологий, способствующих улучшению динамики учебных достижений учащихся. Количественный результат: снижение числа неуспевающих учащихся при сохранении высокого уровня преподавания предметов.
- подготовка к введению ФГОС ООО:
- оборудование кабинетов;
- закупка учебно – наглядных пособий и учебников;
- курсовая переподготовка учителей.
- увеличение количества компьютеров на 12% ;
- качественная подготовка школы к новому 2013-2014 учебному году;
- в целях сохранения здоровья учащихся ввести 3 час физической культуры во всех классах;
- развитие локальной компьютерной сети с беспроводным доступом как основы внедрения инновационных педагогических технологий;
- введение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий e-learning.