

План реализации внутренней системы оценки качества качества образования МБОУ Школы № 5

на 2021 – 2022 учебный год

1.Качество результатов образовательной деятельности

Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ подведения итогов	
1.1.Предметные результаты							
1.	Результаты стартовой диагностики	Оценка готовности к продолжению обучения на соответствующем уровне образования, освоению учебных программ	Тематический	Входные работы	Сентябрь	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю., председатели ШМО	Справка
2.	Результаты промежуточной аттестации (в соответствии с локальным нормативным актом ОУ)	Сформированность предметных УУД	Итоговый	Формы определяются локальным актом ОУ	Апрель - май	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю., председатели ШМО	Справка
3.	Уровень обученности, результаты освоения учащимися АООП, ООП по соответствующим уровням образования, выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)	Уровень, качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества по предметам, классам, параллелям) результаты, промежуточной аттестации	Итоговый	Изучение документации	По итогам четвертей и полугодий	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка, сравнительные таблицы
4.	Результаты пробных ОГЭ,	Уровень и качество	Тематический	Контрольные	По графику	Антипова И.А.,	Справка

	ЕГЭ(математика, русский язык, предметы по выбору)	обученности по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА); готовность к ГИА		измерительные материалы (далее - КИМ)	оценочных процедур	Сазонова Л.Ю.	
5.	Результаты ВПР	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки	Итоговый	Анализ документации	Март - май	Сазонова Л.Ю.	Справка
6.	Результаты диагностических работ	Внутренний аудит	Тематический	Анализ диагностических работ	По графику оценочных процедур	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка
7.	Результаты ГИА выпускников 9,11 классов	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки	Итоговый	Анализ документации	Июнь	<i>Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.</i>	Справка, аналитические таблицы, диаграммы
8.	Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах (в том числе дистанционных), научно-практических конференциях (далее - НПК), спортивных мероприятиях	Активность и результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности различного уровня	Тематический	Статистика. Портфолио ученика	По графику проведения мероприятий	Антипова И.А., Соловьёва О.В.	Отчёт Сравнительные таблицы

1.2.Метапредметные результаты

1.	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Уровень готовности обучения первоклассников в школе	Тематический	Психологическое обследование, анкетирование	сентябрь-октябрь	Тазина Н.С.	Справка
2.	Уровень готовности четвероклассников к освоению образовательных программ основного общего образования	Выявление уровня готовности четвероклассников к обучению в основной школе	Тематический	Психологическое обследование, анкетирование	Февраль	Тазина Н.С.	Справка
3.	Достижение метапредметных результатов	Выявление уровня сформированности универсальных		Комплексные работы, защита проектов	Март - май	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка

		учебных действий (далее - УУД): регулятивных; познавательных; коммуникативных					
1.3. Личностные результаты							
1.	Участие в общественной жизни ОУ, класса, волонтерском движении, социально-полезной деятельности	Выявление уровня социальной активности учащихся	Фронтальный персональный	Наблюдение	В конце каждой четверти	<i>Антипова И.А., Сазонова Л.Ю. Пешехонова О.П.</i>	Отчёт
2.	Уровень адаптации первоклассников к обучению в ОУ	Готовность первоклассников к обучению в школе	Тематический	Включенное наблюдение, КОК, анкетирование, психолого педагогическая диагностика	Сентябрь-октябрь	Тазина Н.С., Комарова Е.Л., Пешехонова О.П.	Справка, приказ по итогам
3.	Уровень адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	Готовность пятиклассников к обучению в основной школе	Класно-обобщающий	Включенное наблюдение, анкетирование, психолого педагогическая диагностика	Октябрь	Сазонова Л.Ю.	Справка, МПС
4.	Уровень адаптации 10-классников к обучению в средней школе	Готовность десятиклассников обучению на уровне среднего общего образования	Класно-обобщающий	Включенное наблюдение, анкетирование, психолого педагогическая диагностика	Октябрь-ноябрь	Антипова И.А.	Справка, МПС
	Уровень психологической готовности учащихся 9 классов к ГИА	Выявление уровня психологической готовности выпускников к ГИА	Класно-обобщающий персональный	Включенное наблюдение, анкетирование	Февраль	<i>Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.</i>	Анализ
1.4. Здоровье обучающихся							
1.	Здоровье обучающихся (динамика показателей здоровья, показателя количества пропуска уроков по болезни)	Выявление уровня здоровья обучающихся реализация требований по сохранению	Комплексный	Посещение уроков, анкетирование, специальные обследования, медицинские	Май	Кригер Д.С., Соловьёва О.В., Мальшко З.П., Дмитриев М.П., классные руководители	Статистические данные Сравнительные таблицы Отчёт

		здоровья обучающихся в образовательной деятельности		осмотры, мониторинг здоровья			
2.	Травматизм	Уровень травматизма обучающихся в ОУ, профилактика травматизма	Тематический	Изучение документации, статистический учет	Декабрь Май	Ваганов Е.С., Малышко З.П.	Отчёт
3.	Освоение АООП, ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Организация психолого-педагогического сопровождения Детей с ОВЗ	Комплексный	Посещение уроков, наблюдение	Ноябрь, Апрель	Сазонова Л.Ю.	Справка

2. Качество образовательной деятельности

	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ подведения итогов
2.1. Урочная деятельность							
1.	Планирование и проведение уроков по учебным предметам	Реализация системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю. Пешехонова О.П., председатели ШМО	Справки, отчёты
2.	Деятельность педагогических работников по формированию и развитию метапредметных УУД	Качество деятельности педагогических работников по формированию и развитию познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД	Тематический Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	В течение года	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю. Пешехонова О.П., председатели ШМО	Справки, отчёты
3.	Деятельность педагогических работников по формированию	Организация образовательной	Тематический	Посещение уроков,	Октябрь	Пешехонова О.П.	Справка

	и развитию читательской компетентности (1-4 классы)	деятельности по формированию и развитию читательской компетентности		наблюдение, анализ			
4.	Деятельность педагогических работников по формированию и развитию функциональной грамотности: читательской математической, естественнонаучной финансовой (в 5,7 классах)	Организация образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности	Тематический	Посещение уроков, диагностические работы	Январь	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка
5.	Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану	Реализация индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития	Тематический, персональный	Посещение уроков, собеседование, анализ документации	Февраль	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка
6.	Деятельность педагогических работников по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения	Соблюдение гигиенических требований: плотность учебной работы на уроке; периодичность и продолжительность непрерывного использования средств информатизации; организация двигательной активности обучающихся; объем домашнего задания и т.д	Тематический	Посещение уроков, мероприятий, наблюдение	Ноябрь, Март	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю. Пешехонова О.П., председатели ШМО	Справка
7.	Реализация учебного плана	Полнота реализации учебных планов	Тематический	Изучение классных журналов ЭлЖура, отчетов учителей	Декабрь, Июнь	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка

8.	Расписание уроков	Соответствие расписания требованиям СанПиН	Тематический	Изучение документации	Сентябрь Январь	Сазонова Л.Ю., Макарычева Т.А.	Справка
9.	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (выполнение программы, освоение практической и теоретической части); соблюдение регламента проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Тематический	Изучение классных журналов ЭлЖура, отчетов учителей	Ноябрь, Январь, Март, Июнь	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка
2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование							
1.	Реализация программы воспитания	Качество и полнота реализации программы	Тематический	Изучение документации	Июнь	Соловьёва О.В.	Анализ, справка
2.	Организация и проведение классных часов, мероприятий, их количество	Качество организации и проведения классных часов, мероприятий, их количество	Тематический	Посещение классных часов, мероприятий, анализ	Декабрь, Июнь	Соловьёва О.В.	Справка
3.	Реализация дополнительных программ воспитания	Качество и полнота реализации дополнительных программ воспитания	Тематический	Посещение занятий, изучение документации	Ноябрь, Февраль	Соловьёва О.В.	Справка
4.	Реализация программ внеурочной деятельности	Качество и полнота реализации внеурочной деятельности	Тематический	Посещение занятий, изучение документации	Октябрь, Апрель	Соловьёва О.В.	Справка
5.	Качество работы с родителями	Оценка совместной деятельности ОУ и родителей по	Тематический	Анкетирование , собеседование	Январь	Соловьёва О.В.	Справка

		реализации образовательных программ, включенность родителей в жизнь ОУ, класса					
2.3. Удовлетворенность образовательной деятельностью							
1.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности	Тематический	Анкетирование	Апрель	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю., Соловьёва О.В.	Отчёт

3. Качество условий образовательной деятельности

	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ подведения итогов
3.1. Кадровые условия							
1.	Количественный и качественный состав педагогического коллектива	Укомплектованность ОУ педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический	Статистический учёт	Сентябрь	Сазонова Л.Ю.	Информация на сайте школы
2.	Исполнение плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Выявление доли педагогических и руководящих работников, своевременно повысивших квалификацию (%), эффективности курсовой подготовки	Тематический	Анализ исполнения плана-график прохождения курсов повышения квалификации	Декабрь, Июнь	Сазонова Л.Ю.	Справка
3.	Выполнение рекомендаций	Качество	Тематический	Посещение	Декабрь	Антипова И.А.,	Справка

	учителями – предметниками по итогам ВПР	выполнения рекомендаций учителями - предметниками		уроков, изучение документации		Сазонова Л.Ю.	
4.	Организация работы с молодыми специалистами	Выявление уровня профессиональной компетентности, эффективности системы наставничества	Персональный	Собеседование, посещение уроков	Октябрь, Февраль	Пешехонова О.П., Саменкова Е.С.	Справки
5.	Профессиональная компетентность учителя. Качество работы педагогов над методической темой ОУ	Выявление динамики роста уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС	Тематический	Отчеты учителей, посещение уроков, мероприятий	Май	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю., Соловьёва О.В.	Справка, сравнительные таблицы
6.	Психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе	Анализ состояния психологического климата в педагогическом коллективе ОО; формирование мотивации педагогического коллектива на создание комфортной среды	Персональный	Наблюдение, анкетирование	Февраль	Тазина Н.С.	Справка
3.2. Здание и пришкольная территория							
1.	Здание и пришкольная территория	Выявление соответствия состояния здания и пришкольной территории требованиям жизнеобеспечения	Тематический	Наблюдение, осмотр	Август	Шабунин Н.А., Бибенина Е.А.	Акт приёмки школы
2.	Учебные помещения	Соответствие состояния учебных помещений требованиям ФГОС, их обеспеченность необходимым	Тематический	Наблюдение, осмотр	Август	Шабунин Н.А., Бибенина Е.А., заведующие кабинетами	Информация на сайте «Оснащенность кабинетов»

		оборудованием, в т.ч. для лабораторных и практических работ, проектной деятельности. Соответствие требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20					
3.	Деятельность учителей - предметников по развитию учебных кабинетов и образовательного пространства ОУ	Соблюдение требований к учебным кабинетам, готовность кабинетов к учебной и внеурочной деятельности	Тематический	Наблюдение, изучение документации	Март	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю., Соловьёва О.В.	Справка
4.	Деятельность библиотеки	Качество работы библиотеки	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Февраль	Сазонова Л.Ю.	Справка
3.3. Информационно-методические условия							
1.	Информационно-образовательная среда ОУ	Определение наличия комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе ЦОР, совокупности технологических средств ИКТ: ПК, проекторы, интерактивные доски (экраны) и др. оборудование, локальная сеть, подключение к сети Интернет. Определение количества обучающихся на единицу	Тематический	Статистический учёт	Март	Шабунин Н.А., Бебенина Е.А., заместители директора	Отчёт

		компьютерной техники, наличия выхода в Интернет					
2.	Информационная открытость ОУ	Наличие сайта ОУ и его систематическое обновление, размещение документов в соответствии с требованиями к ведению сайта ОУ	Тематический	Экспертиза	Декабрь, Май	Шабунин Н.А., Кошелев В.Г.	Справка
3.4. Организация питания							
1.	Качество питания в школе	Качество приготовленной пищи	Текущий	Бракераж	Ежедневно	Шабунин Н.А., Мальшко З.П.	Бракеражный журнал
		Соблюдение СанПиН	Текущий	Осмотр	Ежедневно	Бобенина Е.А.	Отчёты
3.5. Медицинское обслуживание							
1.	Качество медицинского обслуживания	Наличие медицинского кабинета (его соответствие требованиям)	Тематический	Осмотр	Август	Бобенина Е.А., Мальшко З.П.	Акт приёмки школы
		Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Тематический	Изучение документации	В течение года	Шабунин Н.А., Мальшко З.П., Кригер Д.С.	Справка
3.6. Психолого – педагогические условия							
1.	Психолого – педагогическое сопровождение	Наличие и оснащённость кабинета педагога-психолога	Тематический	Осмотр, собеседование	Октябрь	Бобенина Е.А., Кригер Д.С., Горбунова М.О., Саменкова Е.С., Тазина Н.С.,	Мониторинговая карта

		Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности	Тематическая	Изучение документации	Январь	Сазонова Л.Ю.. Соловьёва О.В.	Отчёт о проверке документации
		Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просветительская работа)	Тематический	Статистический учет	Май		Справка
3.7. Финансово-экономические условия							
1.	Система оплаты труда	Объективность и открытость системы оплаты труда	Тематический	Метод экспертных оценок	Январь	Шабунин Н.А.	Справка

4. Эффективность системы управления

	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ подведения итогов
1.	Образовательные программы (АООП, ООП)	Соответствие структуры, содержания,	Тематический	Экспертиза	Август	Администрация	Приказы о внесении изменений

		механизмов реализации программ требованиям ФГОС (целевой, содержательный, организационный разделы, в т.ч. учебный план - соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей, т.д.)					
2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, локальному акту ОУ	Тематический	Экспертиза	Август	Председатели ШМО	Справка
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие программ по ВД требованиям ФГОС, локальному акту ОУ	Тематический	Экспертиза	Август	Соловьёва О.В.	Справка
4.	Учебно-методические комплекты (далее - УМК), используемые в образовательной деятельности	Соответствие УМК федеральному перечню учебников	Тематический	Экспертиза	Сентябрь	Сазонова Л.Ю., Ломова Н.М.	Справка
5.	Проверка школьной документации (журналы факультативных занятий, журналы кружковой работы, журналов надомного обучения)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации	Тематический	Проверка и анализ документации	Ноябрь, Декабрь, Март, Май	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю., Соловьёва О.В.	Справка
6.	Проверка школьной документации (личные дела учащихся, книга учета и записи выданных аттестатов)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации	Тематический	Проверка документации	Сентябрь	Шабунин Н.А., Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.	Справка
7.	Проверка ЭлЖура	Соблюдение единых требований к оформлению и	Тематический	Проверка электронного журнала	Раз в месяц (по отдельному графику)	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю.,	Справка

		ведению и электронного журнала					
8.	Проверка ведения тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима	Тематический	Проверка тетрадей	Раз в четверть	Антипова И.А., Сазонова Л.Ю., Пешехонова О.П., председатели ШМО	Справка
9.	Реализация программы развития ОУ	Результативность реализации программы развития ОУ	Тематический	Мониторинг, анализ документации	Май	Шабунин Н.А.	Раздел отчёта ОУ