

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5» города Сарова**

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ Школа № 5,  
утвержденной  
приказом от 30.08.2019 № 223п

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа реализуется на уровне  
начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы под редакцией Данилюк А.Я. (Модуль «Православная культура») и авторской программы Студеникина М.Т. (Модуль «Основы светской этики»). Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП НОО МБОУ Школа № 5. В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП НОО МБОУ Школа № 5.

В учебном плане МБОУ Школы № 5 на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Авторы - составители:**

**Рогачёва В.Ю., Пешехонова О.П.,  
Соловьёва Е.В.**

**Срок реализации программы 1 год**

**Рассмотрена**

на заседании школьного МО  
учителей начальных классов

Протокол от 29.08.2019 № 1

**г.Саров**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

## Модуль «Основы светской этики»

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

### **Предметные результаты:**

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;
- осознание ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## **Модуль «Основы православной культуры»**

### ***Личностные результаты***

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к освоению содержания предмета «Основы православной культуры»;
- начальные представления о нравственных понятиях, отражённых в учебном пособии (родной дом, родители, семья, ответственность за родных, своё дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
- эстетические чувства при восприятии красоты окружающего мира, отражённой в произведениях искусства.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *интереса к православной культуре как особому виду мировой художественной культуры;*
- *мотивации к самовыражению во всех видах творческой деятельности;*
- *основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли изучаемого материала;*
- *эмоционального отношения к поступкам литературных персонажей и исторических героев;*
- *любви к родному дому, к своей семье, к своему ближнему;*
- *стремления к успешности учебной деятельности.*

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

- принимать алгоритм выполнения учебной задачи;
- менять позиции слушателя и читателя в зависимости от учебной задачи;
- участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- работать со справочным материалом;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и оценивать их.

Учащийся получит возможность научиться:

- *осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы;*
- *соотносить внешнюю оценку и самооценку;*
- *самостоятельно работать с учебником во внеурочное время;*
- *корректировать выполнение заданий на основе понимания его смысла;*
- *выполнять самостоятельную работу по православной тематике (прозаического, поэтического, изобразительного плана);*
- *выбирать книги для внеклассного чтения.*

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

- читать тексты, понимать их содержание, выделять и сравнивать основные части текста;
- воспринимать смысл слов и словообразования в процессе предварительного чтения;
- понимать вопросы к тексту;

- анализировать доступные по содержанию художественные тексты;

-сравнивать художественный и научно-популярный тексты.

Учащийся получит возможность научиться:

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;

- видеть особенности народного и авторского текста, в том числе с учётом представления о подробности в художественном изображении;

- выполнять небольшие творческие работы (прозаического, поэтического, изобразительного плана) на заданную тему.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- участвовать в выразительном чтении;

- реализовывать потребность в общении со сверстниками;

- проявлять интерес к общению и групповой работе;

- воспринимать мнение собеседников;

-следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;

- действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Учащийся получит возможность научиться:

-корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;

-ориентироваться в нравственном содержании понятий: милосердие, сострадание, любовь к ближнему;

- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;

- понимать контекстную речь взрослых;

- эмоционально воспринимать содержание высказываний собеседника.

## **2.Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Модуль «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина. Полиэтническое государство, культурные традиции. Культура и религия. Их значение в жизни человека. Человек и Бог в православии. Бог и православие. Православная молитва. Православие. Благодать. О молитве «Отче наш». Библия и Евангелие. Кто такие христиане? Что такое Библия и Евангелие? Проповедь Христа. Завет Христа. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Символика Христа. Пасха – самый светлый и радостный праздник. Православное учение о человеке. Душа – внутренний мир. Совесть и раскаяние. Добро и зло. Заповеди. О заповедях как о правилах жизни. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Правила отношений в обществе. Храм. Значение православной культуры в жизни людей, общества. Икона. Сокровенный мир души человека. Как христианство пришло на Русь? Развитие православной культуры в истории России. Подвиг. Жертва во имя подвига. Заповеди блаженств. Нравственные формы поведения, нормы православной культуры. Зачем творить добро? Добро и зло. Чудо в жизни христианина. Развитие православной культуры в истории России. Совесть и раскаяние. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Православие о Божием суде. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Таинство причастия. Нравственные формы поведения, нормы православной культуры. Монастырь. Примеры православной культуры и светской этики. Отношение христианина к природе. Православная культура и светская этика по отношению к природе. Христианская семья. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Защита Отечества. Примеры поступков недопустимых даже на войне. Любовь и уважение к Отечеству. Любовь – основа нашей жизни.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы. Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение 2 блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

*Задания на дом* в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

### **Модуль «Основы светской этики»**

**Введение в предмет.** Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

**Россия – Родина моя** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность* и *раса*. Древние города России, их памятники культуры

**Этика и этикет.** Понятия *этика*, *мораль* (*нравственность*). Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики

**Вежливость.** Понятия *вежливость*, *уважение*. Происхождение слов *здравствуйте*, *спасибо*, *пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

**Добро и зло** Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

**Дружба и порядочность.** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг*, *приятель*, *товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

**Честность и искренность.** Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

**Гордость и гордыня.** Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

**Обычаи и обряды русского народа.**

Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом – солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

**Терпение и труд.** Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

**Семья.** *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

**Семейные традиции.**

*Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание  
**Сердце матери.** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

**Правила твоей жизни.** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

**Праздники народов России.** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

**Гражданин России.** Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

**Порядочность.** Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь *порядочности*, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность *порядочности*.

**Совесть.** Понятие *совести*. Совесть - важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

**Доверие и доверчивость.** Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

**Милосердие и сострадание.** Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

**Правда и ложь.** *Правда* и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда - то, что соответствует действительности. Ложь-намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

**Традиции воспитания.** *Традиция*. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

**Честь и достоинство.** Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена

честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство. Благодетельство*- высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

**Терпимость и терпение.** Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

**Мужество.** Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей- *чести, достоинства, благодетельства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

**Равнодушие и жестокость.** Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей - нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

**Самовоспитание.** Соблюдение норм нравственности - важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

**Учись учиться.** Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

**Речевой этикет.** *Средства речи* и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

**Мои права и обязанности.** *Права и обязанности* учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучении каждой темы

4 класс

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы православной культуры	17
3.	Духовные традиции многонационального народа	9
4.	Представление творческих работ учащихся	4

### Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1	Введение в предмет.	1
2	Россия – Родина моя	1
3	Этика и этикет	1
4	Вежливость	1
5	Добро и зло	1
6	Дружба и порядочность	1
7	Честность и порядочность	1
8	Гордость и гордыня	1
9	Обычаи и обряды русского народа	1
10	Терпение и труд	1
11	Семья	1
12	Семейные традиции	1
13	Сердце матери	1
14	Правила твоей жизни	1
15	Праздники народов России	1
16	Защитники Отечества	1
17	Гражданин России	1
18	Порядочность	1
19	Совесть	1
20	Доверие и доверчивость	1
21	Милосердие и сострадание	1
22	Правда и ложь	1
23	Традиции воспитания	1
24	Честь и достоинство	1
25	Терпимость и терпение	1
26	Мужество	1
27	Равнодушие и жестокость	1
28	Самовоспитание	1
29	Учись учиться	1
30	Речевой этикет	1
31	Мои права и обязанности	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33	Подготовка творческих проектов	1
34	Выступление учащихся с творческими работами	1
	Всего	34