

Приложение №1
к общеобразовательной программе
основного общего образования ФГОС
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ Школа № 5 города Сарова
Утверждено
30.08.2018г. №375п

Рабочая программа учебного предмета «Технология»

Рабочая программа реализуется на уровне
основного общего образования

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Технология» на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по технологии под редакцией Симоненко В.Д. Программа базируется на системе ведущих целевых установок и ожидаемых результатах освоения ООП ООО МБОУ Школа № 5. В ней учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий ООП ООО МБОУ Школа № 5.

В учебном плане МБОУ Школы № 5 на изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах отводится:

- в 5,6,7 классах – 2 час в неделю, 68 часов в год;
- в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Авторы - составители:
Яворовская Л.М.
Бойцов А.Ю.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология»

Курс ориентирован на достижение **личностных, предметных и метапредметных результатов** основного общего образования.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по технологии, являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- Оценивание в правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной , социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений , процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально - энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере :

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере :

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Межпредметные связи, преемственность

Формирование у школьников основ теоретических знаний и практических навыков по технологии следует решать в тесной связи с задачами других общеобразовательных предметов. Межпредметная связь должна быть органичной: учащиеся, опираясь на научные понятия осмысленно и

рационально выполняют трудовые действия; их труд в свою очередь служит средством закрепления теоретических знаний, полученных как на уроках труда, так и на уроках математики, химии, физики, биологии и других.

Правильный подход к осуществлению взаимосвязи наук и трудового обучения позволяет полнее раскрыть перед учащимися объективные законы природы и общества, дать обобщенные понятия закономерностей экономики, производства и социальной жизни общества.

Принцип научности знаний следует понимать, как требование строить процесс обучения, опираясь на современные научно-технические данные и знания учащимися основ наук.

Большая роль на уроках технологии при изучении темы «пищевые продукты» отводится межпредметным связям. Школьникам на уроках необходимо раскрывать значение их знаний по природоведению, ботанике, биологии, физике, химии для усвоения определенных знаний, умений и навыков по кулинарии.

При изучении элементов машиноведения приходится обращаться к физике (устройство, назначение, принцип действия механизмов машин), черчению (составление кинематических схем).

Школьная программа по технологии построена таким образом, что учащиеся приходят на занятия без графической подготовки. В связи с этим перед учителем возникает необходимость ознакомления школьников с работой различными чертежными инструментами, с работой масштабными линейками, с правилами составления инструкционных карт.

Занятия по изучению материаловедения одежды связаны со знаниями учащихся по биологии, химии, физике. Биология помогает лучше познакомиться со свойствами натуральных волокон и нитей, способами их получения и использования. Такие понятия как прочность, упругая деформация невозможно отделить от знаний по физике, эти свойства так и называются физико-механические. При изучении темы: химические волокна необходимы знания по химии, свойства целлюлозы, свойства различных веществ. При определении волокнистого состава тканей часто проводятся химические анализы.

Занятия по моделированию и конструированию одежды носят творческий характер и тесно связаны с изобразительным искусством. Учащиеся знакомятся с работой художника-модельера, учатся подбирать ткань к разработанным моделям, определять наиболее целесообразные средства художественного оформления швейных изделий, решать задачи сопоставления различных частей одежды.

Практически все темы программы по технологии связаны с изучением экономики. На занятиях дети учатся экономить материалы, электроэнергию, бережно относиться к оборудованию, инструментам и приспособлениям, знакомятся с такими понятиями как производительность труда, себестоимость продукции.

Требования к уровню подготовки выпускников

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» ученик должен:

Знать/понимать

назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела «Кулинария» ученик должен:

Знать/понимать

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела «Электротехнические работы» ученик должен:

Знать/понимать

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен:

Знать/понимать

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «Черчение и графика» ученик должен:

Знать/понимать

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование» ученик должен:

Знать/понимать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства

В результате изучения раздела «Технологии обработки конструкционных материалов» ученик должен:

Знать/понимать

понятия «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями; находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии

Уметь

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов

В результате изучения раздела «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности» ученик должен:

Знать/понимать

планирование и выполнение учебных технологических проектов: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

Уметь

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

организации и осуществления проектной деятельности на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; и осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» ученик должен:

Знать/понимать

варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда

Уметь

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства

2.Содержание учебного предмета «Технология»

Направление «Технология ведения дома»

5 класс
Кулинария (12 час)

Санитария и гигиена

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Практические работы

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. *Содержание витаминов в пищевых продуктах.* Суточная потребность в витаминах.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи

Бутерброды, горячие напитки

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Варианты объектов труда.

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Блюда из яиц

Основные теоретические сведения

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Практические работы

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц. Крашение и роспись яиц.

Варианты объектов труда.

Омлет, яичница, вареные яйца.

Блюда из овощей

Основные теоретические сведения

Виды овощей, *содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.*

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Варианты объектов труда.

Эскизы оформления салатов. Салаты из сырых овощей и вареных овощей. Овощные гарниры.

Сервировка стола

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола.

Правила поведения за столом.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Варианты объектов труда.

Эскизы художественного украшения стола к завтраку. Салфетки.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты.

Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.

Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения.

Практические работы

Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты.

Варианты объектов труда.

Соленый огурец, квашеная капуста.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (34 час)

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Плотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца плотняного переплетения.

Варианты объектов труда.

Образцы ткани. Образец плотняного переплетения.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. *Виды машин, применяемых в швейной промышленности.* Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Конструирование и моделирование рабочей одежды

Основные теоретические сведения

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка фартука. Виды отделок.

Технология изготовления рабочей одежды

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение деталей изделия машинными швами.

Варианты объектов труда.

Образцы ручных стежков, строчек и швов, фартук, головной убор.

Электротехнические работы (2 час)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практические работы:

Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Варианты объектов труда.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (16 час)

Вышивка

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Определение места и размера узора на изделии. Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузловое закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора.

Варианты объектов труда

Скатерть, салфетка, фартук, носовой платок.

Технологии ведения дома (2 час)

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Отделка интерьера. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Практические работы:

Выполнение эскиза интерьера кухни. Выполнение эскизов прихваток, полотенец и др.

Варианты объектов труда

Интерьер кухни. Прихватки, салфетки, полотенца.

Творческие, проектные работы (4 час)

Примерные темы

Блюда национальной кухни для традиционных праздников.

Отделка швейного изделия вышивкой.

6класс

Раздел «Кулинария» (12 часов)

Блюда из рыбы и морепродуктов

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы.

Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы:

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Блюда из мяса

Основные теоретические сведения

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке.

Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы:

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

Заправочные супы

Основные теоретические сведения

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями.

Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Практические работы:

Приготовление заправочного супа.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Основные теоретические сведения

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы:

Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)

Интерьер жилого дома

Основные теоретические сведения

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы:

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере

Основные теоретические сведения

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Практические работы:

Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Электротехника (2 час)

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практические работы:

Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (30 часов)

Свойства текстильных материалов

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы:

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы:

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах.

Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практические работы:

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Бытовая швейная машина

Основные теоретические сведения

Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы:

Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.

Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Практические работы:

Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Раздел «Художественные ремёсла» (18 часов)

Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практические работы:

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами

Основные теоретические сведения

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы:

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Творческие, проектные работы (4 часа)

Примерные темы

«Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

Направление «Индустриальная технология»

5 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (50час.)

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения.

Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы:

Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и

технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металлы Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение п область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Практические работы:

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование

Основные теоретические сведения

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Практические работы:

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Технологии художественноприкладной обработки материалов

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Практические работы:

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Технологии ведения дома (6час)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Основные теоретические сведения

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, пикированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы:

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы:

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12час)

Исследовательская и созидательная деятельность

Основные теоретические сведения

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе Потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:

предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:

предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

6 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46час.)

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы:

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации

Основные теоретические сведения

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Практические работы:

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опилование заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Технологии художественноприкладной обработки материалов

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Практические работы:

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда..

Технологии ведения дома (8часов)

Ремонтно-отделочные работы в доме

Основные теоретические сведения

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы:

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации

Основные теоретические сведения

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Практические работы:

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14час)

Исследовательская и созидательная деятельность

Основные теоретические сведения

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы:

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.

Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с

возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:

предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:

предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Направление «Технология ведения дома»

5 класс (68 часов)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
	Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа	
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б.	1
2	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	1
	Технология домашнего хозяйства – 2 часа. Электроника – 2 часа запуск 1-го проекта «Планирование кухни-столовой»	
3	Интерьер и планировка кухни-столовой.	1
4	Эскиз кухни-столовой.	1
5	Бытовые электроприборы на кухне.	1
6	Творческий проект «Планирование кухни-столовой».	1
	Кулинария – 12 часов запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	
7	Санитария и гигиена.	1
8	Здоровое питание.	1

9	Технология приготовления бутербродов.	1
10	Технология приготовления горячих напитков	1
11	Технология приготовления блюд из яиц.	1
12	Технология приготовления блюд из яиц.	1
13	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	1
14	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	1
15	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	1
16	Тепловая кулинарная обработка овощей.	1
17	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1
18	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».</i>	1
	Создание изделий из текстильных материалов – 34 часов Материаловедение, машиноведение, конструирование и раскрой изделия-20 запуск 3-го проекта возможные темы: «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»	
19	Производство текстильных материалов.	1
20	Текстильные материалы и их свойства.	1
21	Изготовление выкроек	1
22	Изготовление выкроек	1
23	Раскрой швейного изделия	1
24	Раскрой швейного изделия	1
25	Швейные ручные работы	1
26	Швейные ручные работы	1
27	Швейные ручные работы	1
28	Швейные ручные работы	1
29	Бытовая швейная машина.	1
30	Бытовая швейная машина.	1
31	Бытовая швейная машина.	1
32	Бытовая швейная машина.	1
33	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
34	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
35	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
36	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
37	Влажно – тепловая обработка ткани.	1

38	Промежуточный мониторинг	
	Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды) – 14 часов	
39	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	1
40	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	1
41	Изготовления и оформление карманов	1
42	Изготовления и оформление карманов	1
43	Соединение кар-манов с нижней частью фартука.	1
44	Соединение кар-манов с нижней частью фартука.	1
45	Обработка верхнего среза фартука.	1
46	Обработка верхнего среза фартука.	1
47	Обработка пояса.	1
48	Обработка пояса	1
49	ООИ. ВТИ изделия.	1
50	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
51	Обработка проектного материала	1
52	Обработка проектного материала	1
	Художественные ремёсла – 16 часов запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	
53	Декоративно-прикладное искусство.	1
54	Основы композиции	1
55	Орнамент. Символика в орнаменте.	1
56	Цветовые сочетания в орнаменте.	1
57	Лоскутное шитье	1
58	Лоскутное шитье	1
59	Раскрой элементов.	1
60	Соединение деталей изделия.	1
61	Сборка изделия.	1
62	Сборка изделия.	1
63	Декоративная отделка изделий.	1
64	Декоративная отделка изделий.	1
65	Окончательная отделка изделий.	1
66	Окончательная отделка изделий.	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	1

	Технология творческой и опытнической деятельности (завершение) – 2 часа	
68	Защита проекта	1

**6 класс
(68 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
	Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа	
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б.	1
2	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	1
	Технология домашнего хозяйства – 4 часа запуск 1-го проекта «Интерьер жилого дома»	
3	Интерьер жилого дома	1
4	Интерьер жилого дома	1
5	Комнатные растения в интерьере	1
6	Творческий проект «Комнатные растения в интерьере».	1
	Кулинария – 12 часов запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного обеда для всей семьи»	
7	Блюда из рыбы и морепродуктов	1
8	Первичная и тепловая обработка рыбы	1
9	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	1
10	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	1
11	Блюда из мяса	1
12	Первичная и тепловая обработка	1
13	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	1
14	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	1
15	Заправочные супы.	1
16	Технология приготовления первых блюд	1
17	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».	1

	Электротехника – 2 часа	
19	Электромонтажные работы	1
20	Электромонтажные работы	1
	Создание изделий из текстильных материалов – 30 часов Материаловедение, машиноведение, конструирование и раскрой изделия – 16 часов запуск 3-го проекта возможные темы: «Платье», «Наряд для обеда»	
21	Свойства текстильных материалов	1
22	Свойства текстильных материалов	1
23	Конструирование швейных изделий	1
24	Конструирование швейных изделий	1
25	Построение чертежа плечевого изделия	1
26	Построение чертежа плечевого изделия	1
27	Моделирование плечевой одежды	1
28	Практическая работа	1
29	Раскрой швейного изделия	1
30	Практическая работа	1
31	Швейные ручные работы	1
32	Практическая работа	1
33	Швейная машина	1
34	Практическая работа	1
35	Влажно – тепловая обработка ткани	1
36	Промежуточный мониторинг	1
	Технология изготовления швейных изделий – 14 часов	
37	Подготовка к первой примерке	1
38	Практическая работа	1
39	Обработка среднего шва спинки.	1
40	Практическая работа	1
41	Обработка горловины	1
42	Практическая работа	1
43	Обработка боковых швов	1
44	Практическая работа	1
45	Обработка нижнего среза изделия.	1
46	Практическая работа.	1

47	ООИ. ВТИ изделия.	1
48	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
49	Обработка проектного материала	1
50	Обработка проектного материала	1
	<u>Художественные ремёсла – 18 часов</u> запуск 4-го проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	1
51	Вязание крючком	1
52	Основные виды петель	
53	Вязание по кругу	1
54	Вязание по кругу	1
55	Вязание спицами	1
56	Основные приемы вязания	1
57	Вязание цветных узоров.	1
58	Вязание цветных узоров.	1
59	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары»	1
60	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары»	1
61	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары»	1
62	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары»	1
63	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары»	1
64	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары»	1
65	Обработка материала проекта	1
66	Обработка материала проекта	1
	<u>Технология творческой и опытнической деятельности (завершение) – 2 часа</u>	1
67-68	Защита проекта	2

7 класс (68 часов)

Подразделы и темы	Подраздел	Тема	Примечание
-------------------	-----------	------	------------

Интерьер жилого дома ○ Освещение жилого дома. ○ Предметы искусства и коллекции в интерьере ○ Гигиена жилища	4	1 1 2	
Кулинария ○ Кисломолочные продукты и блюда из них ○ Мучные изделия. Изделия из жидкого теста ○ Виды теста и выпечки. ○ Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста и песочного теста ○ Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. ○ Сервировка праздничного стола. Праздничный этикет	12	2 2 2 2 2 2	
Создание изделий из текстильных материалов. ○ Текстильные материалы из волокон животного происхождения ○ Конструирование плечевой одежды ○ Моделирование поясной одежды ○ Получение выкройки швейного изделия ○ Раскрой поясной одежды ○ Технология ручных работ ○ Технология машинных работ ○ Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией ○ Подготовка и проведение примерки поясного изделия ○ Технология обработки юбки после	32	2 4 2 2 2 2 2 2 2 10	

примерки			
Художественные ремесла. ○ Ручная роспись тканей. Ручные стежки и швы на их основе ○ Вышивание счетными швами. Вышивание по свободному контуру ○ Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо ○ Вышивание лентами .	8	2 2 2 2	
Творческий проект ○ Выполнение творческого проекта ○ Защита творческого проекта	10	8 2	
Итого	68	68	

8 класс

Подразделы и темы	Подразделы	Темы	Примечание
Семейная экономика ○ Семья как экономическая ячейка общества ○ Предпринимательство в семье ○ Потребности семьи ○ Информация о товарах	9	1 1 1 1 1	

- o Торговые символы. этикетки и штрих коды - o Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета - o Расходы на питание - o Сбережения. Личный бюджет - o Экономика приусадебного хозяйства		1 1 1 1	
Художественная обработка материалов. - o Художественное творчество - o Художественная вышивка - o Подготовка к вышивке гладью - o Техника владимирского шитья - o Белая гладь - o Атласная и штриховая гладь - o Швы узелки и рококо - o Двусторонняя гладь - o Художественная гладь - o Вышивание натюрморта - o Вышивание пейзажа - o Домашний компьютер в вышивке	12	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Электротехнические работы - o Правила безопасности электротехники - o Электроосветительные приборы - o Лампа накаливания - o Регулировка освещенности - o Бытовые электронагревательные приборы - o Техника безопасности при работе с электроприборами	6	1 1 1 1 1 1	
Творческий проект - o Проектирование как сфера профессиональной деятельности - o Последовательность проектирования	7	1 2 2	

о Творческие проекты		2	
о Защита творческого проекта			
Итого	34	34	

**Направление «Индустриальная технология»
5 класс (68 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа
Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч)			
1.	Вводное занятие. Правила безопасности	2	
2.	Этапы выполнения проекта	2	
3.	Понятие об информации	2	
4.	Выборы и обоснование проекта	2	
5.	Рекламный проспект	2	
6.	Экономический расчёт	2	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)			
7.	Устройство верстака. Дерево и древесина. Пиломатериалы	2	Размещение инструментов на верстаке
8.	Графическая документация	2	
9.	Разметка. Пиление	2	Пиление ножовкой
10.	Разметка. Строгание	2	Строгание шерхебелем и рубанком
11.	Сверление	2	Сверление дрелью и коловоротом
12.	Соединение деталей гвоздями	2	Соединение деталей гвоздями
13.	Соединение деталей шурупами	2	Соединение деталей шурупами
14.	Соединение деталей клеем	2	Соединение деталей клеем
15.	Зачистка поверхностей	2	Зачистка поверхностей
16.	Отделка	2	Приёмы зачистки
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)			

17.	Выжигание, электровыжигатели	2		
18.	Выжигание контуров	2		Выжигание контуров рисунка
19.	Выпиливание лобзиком	2		Выпиливание по контурам
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)				
20.	Механизмы и машины Устройство сверлильного станка	2		Управление станком
21.	Рабочее место слесаря. Техника безопасности	2		Устройство слесарного верстака
22.	Графические изображения деталей	2		Выполнение эскиза, технического рисунка
23.	Тонколистовой металл и проволока	2		Ознакомление с металлами и сплавами
24.	Правка тонколистового металла и проволоки	2		Правка
25.	Разметка тонколистового металла и проволоки	2		Разметка
26.	Резание	2		Резание металла ножницами
27.	Гибка металла и проволоки	2		Сгибание металла и проволоки
28.	Сверление	2		Кернение и пробивание отверстий
29.	Соединение деталей из металла	2		Соединение деталей фальцевым швом
30.	Отделка изделий из металла	2		Зачистка и обезжиривание
Технологии домашнего хозяйства (8 ч)				
31.	Интерьер дома	2		Планировка детской комнаты
32.	Эстетика и экология жилища	2		Практическая работа № 30
33.	Технология ухода за жильём	2		Практическая работа № 30
34.	Технология ухода за одеждой и обувью	2		Практическая работа № 30

6 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Практическая работа
Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)				
1.	Техническая эстетика изделия	2		
2.	Основные требования к проектированию	2		
3.	Затраты на электроэнергию	2		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)				

4.	Заготовка древесины	2		
5.	Пороки древесины	2		Практическая работа
6,7.	Чертеж детали и сборочный чертеж	4		Практическая работа
8.	Конструирование и моделирование	2		Практическая работа
9,10.	Соединение брусков	4		Соединение деталей
11,12.	Изготовление деталей цилиндрической и конической формы	4		Изготовление черенков
13.	Окрашивание изделий	2		Окрашивание красками
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (10 ч)				
14.	Составные части машины	2		Изучение станков в мастерских
15.	Устройство токарного станка ТДС - 120	2		Изучение устройства ТДС- 120
16-18.	Работа на токарном станке по дереву	6		Управление токарным станком
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)				
19.	Свойства металлов	2		Ознакомление с металлами и сплавами
20.	Сортовой прокат	2		Ознакомление с видами проката
21.	Чертежи деталей из сортового проката	2		Чтение и выполнение чертежей
22.	Измерение штангенциркулем	2		Работа штангенциркулем
23.	Изготовление изделий из сортового проката	2		Разработка технологической карты
24.	Резание металла слесарной ножовкой	2		Практическая работа
25.	Рубка металла	2		Рубка металла зубилом
26.	Опиливание металла	2		Опиливание заготовок
27.	Отделка изделий	2		Практическая работа
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)				
28.	Художественная резьба	2		Геометрическая резьба
29.	Выпиливание лобзиком	2		Практическая работа
30.	Выжигание	2		Практическая работа
Технологии домашнего хозяйства (8 ч)				
31.	Закрепление настенных предметов	2		Пробивание (сверление) отверстий в стене
32.	Устройство и установка дверных замков	2		Изучение устройства накладного и врезного замков

33.	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2		Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки
34.	Основы технологии штукатурных работ	2		Приготовление штукатурного раствора

7 класс (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Дата проведения		Домашнее задание
				предметные	метапредметные	личностные				План	Факт	
Введение (1 час)												
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской	2	Приобретение обучающимися новых знаний	Знать: задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской	Умение рассказать о безопасных методах и приемах работы в мастерской, правильно организовать	Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание опрятности и аккуратности в	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, журнал по ТБ, презентация №1	Ответы на уроке, ПРН № 1			§1, читать Оформить папку портфолио учащегося

				Уметь: правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности	рабочего места.	работе.						
--	--	--	--	---	-----------------	---------	--	--	--	--	--	--

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (9 часов)

3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	Комбинированный	Знать: конструкторские документы, правила чтения чертежей. Понимать: значение конструкторской документации. Уметь: использовать ПК для подготовки конструкторской документации.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентации №2	Ответы на уроке, ПР №2			§2, читать. Ответы на вопросы.
5-6	Технологическая документация. Технологиче	2	Комбинированный	Знать: технологические документы. Понимать: значение	Формирование навыков решения технологич	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, принтер	Ответы на уроке, ПР №3			§3, читать. Ответы на

	ские карты изготовления деталей из древесины.			технологической документации. Уметь: использовать ПК для подготовки технологической документации.	еских задач на основе заданных алгоритмов.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.		ы и приспособления презентация №3				вопросы.
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	Комбинированный	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; правила безопасной работы при заточке. Понимать: требования к заточке дереворежущих инструментов. Уметь: затачивать и настраивать дереворежущие инструменты.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, инструменты и приспособления презентация №4	Ответы на уроке, ПР №4,5			§4, читать. Ответы на вопросы.
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали	2	Комбинированный	Знать: основные понятия Понимать: сущность понятия точность	Формирование навыков решения технологических	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, инструменты	Ответы на уроке, ПР №6			§5, читать. Ответы на

				измерений детали Уметь: рассчитывать отклонения и допуски на размеры вала и отверстия	еских задач на основе заданных алгоритмо в.	коммуникатив ных навыков, навыков самооценки.		ы и приспо сблен ия презен тация №5				вопросы.
11- 12	Столярные шиповые соединения	2	Комби нирова нный	Знать: разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы. Понимать: последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений; Уметь: выполнять шиповое	Формиров ание навыков решения технологич еских задач на основе заданных алгоритмо в.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникатив ных навыков, навыков самооценки.	Групповая , индивиду альная	ПК, экран, проект оринст румент ы и приспо сблен ия презен тация №6	Ответ ы на уроке, ПР №7			§6, читать. Ответы на вопросы.

				соединение; изображать шиповое соединение на чертеже								
13 - 14	Технология шипового соединения деталей	2	Комби нирова нный	Знать: технологию выполнения шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже Понимать: последовательность выполнения шипового соединения Уметь: выполнять шиповое соединение	Формиров ание навыков решения технологич еских задач на основе заданных алгоритмо в.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникатив ных навыков, навыков самооценки.	Групповая , индивиду альная	ПК, экран, проект оринст румент ы и приспо соблен ия презен тация №7	Ответ ы на уроке, ПР №8			§7, читать. Ответы на вопросы.
15 - 16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	Комби нирова нный	Знать: технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Понимать: последовательность	Формиров ание навыков решения технологич еских	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникатив	Групповая , индивиду альная	ПК, экран, проект оринст румент ы и	Ответ ы на уроке, ПР №9			§8, читать. Ответы на вопросы.

				сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель	задач на основе заданных алгоритмов.	ных навыков, навыков самооценки.		приспособления презентация №8				
17 - 18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	Комбинированный	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности, шаров и дисков, правила чтения чертежей; Понимать: последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, инструменты и приспособления презентация №9	Ответы на уроке, ПР №10			§9, читать. Ответы на вопросы.

				режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; контролировать качество выполняемых изделий								
19 - 20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	Урок изучения нового материала	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие внутренние полости; правила чтения чертежей; Понимать: последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, инструменты и приспособления, презентация №10	Ответы на уроке, ПР №11			§10, читать. Ответы на вопросы.

				режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;								
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (9 часов)												
21 - 22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Комбинированный	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Понимать: классификацию сталей и ее термообработку Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор и приспособления презентация №11	Ответы на уроке, ПР №12			§11, читать. Ответы на вопросы.
23 - 24	Чертежи деталей, изготавливаем	2	Комбинированный	Знать: правила выполнения чертежей деталей	Формирование навыков	Приобретение опыта совместной	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроке,			§12, читать. Ответы

	ых на токарном и фрезерном станках		нный	изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Понимать: правила изображения резьбы на чертежах; Уметь: выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	льная	оринструменты и приспособления презентация №12	ПР №13			на вопросы.
25 - 26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	Комбинированный	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Понимать: значение профессии - токарь Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №13	Ответы на уроке, ПР №14			§13, читать. Ответы на вопросы.

				кинематическую схему								
27 - 28	Виды и назначение токарных резцов	2	Комби нирова нный	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; Понимать: правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять резец; устанавливать резец;	Формиров ание навыков решения технологич еских задач на основе заданных алгоритмо в.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникатив ных навыков, навыков самооценки.	Групповая , индивиду альная	ПК, экран, проект оринст румент ы и приспо соблен ия презен тация №14	Ответ ы на уроке, ПР №15			§14, читать. Ответы на вопросы.
29 - 30	Управление токарно- винторезны м станком	2		Знать: приёмы управления работой токарно- винторезного станка Понимать: правила безопасности; методы контроля качества.	Формиров ание навыков решения технологич еских задач на основе заданных алгоритмо в.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникатив ных навыков, навыков самооценки.	Групповая , индивиду альная	ПК, экран, проект оринст румент ы и приспо соблен ия презен тация	Ответ ы на уроке, ПР №16			§15, читать. Ответы на вопросы.

				Уметь: подготавливать рабочее место; подбирать инструменты				№15				
31 - 32	Приемы работы на токарно- винторезном станке	2	Комби нирова нный	Знать: приёмы работы на токарном станке Понимать: правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; изготавливать детали цилиндрической формы	Формиров ание навыков решения технологич еских задач на основе заданных алгоритмо в.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникатив ных навыков, навыков самооценки.	Групповая , индивиду альная	ПК, экран, проект оринст румент ы и приспо соблен ия презен тация №16	Ответ ы на уроке, ПР №17,1 8			§16, читать. Ответы на вопросы.
33 - 34	Технологиче ская документац ия для изготовлени я изделий на станках	2	Комби нирова нный	Знать: технологическую документацию для изготовления изделий на станках Понимать:	Формиров ание навыков решения технологич еских задач на	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникатив ных навыков,	Групповая , индивиду альная	ПК, экран, проект оринст румент ы и приспо	Ответ ы на уроке, ПР №19			§17, читать. Ответы на вопросы.

				технологическую документацию, методы контроля качества. Уметь: использовать и подготавливать технологическую документацию для изготовления изделий на станках	основе заданных алгоритмов.	навыков самооценки.		собления презентация №17				
35 - 36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	Комбинированный	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Понимать: значение контроля качества работы Уметь: подготавливать станок к работе;	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор и приспособления презентация №18	Ответы на уроке, ПР №20,21			§18, читать. Ответы на вопросы.

				выполнять на станке операции по обработке деталей.								
37 - 38	Нарезание резьбы	2	Комбинированный	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила безопасной работы. Понимать: правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, инструменты и приспособления презентация №19	Ответы на уроке, ПР №22			§19, читать. Ответы на вопросы.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)

39 -	Художественная	2	Комбинированный	Знать: виды и свойства мозаики,	Формирование	Приобретение опыта	Групповая,	ПК, экран,	Ответы на			§20, читать.
---------	----------------	---	-----------------	---------------------------------	--------------	--------------------	------------	------------	-----------	--	--	--------------

40	обработка древесины. Мозаика.		нный	материалы Понимать: значимость художественной обработки древесины Уметь: различать виды мозаики	навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	индивидуальная	проект ориентированные и приспособления презентация №20	уроке			Ответы на вопросы.
41 - 42	Технология изготовления мозаичных наборов	2	Комбинированный	Знать: приспособления для её изготовления; правила безопасной работы. Понимать: технологическую последовательность операции выполнения мозаичных наборов; Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проект ориентированные и приспособления презентация №21	Ответы на уроке, ПР №23			§21, читать. Ответы на вопросы.

43 - 44	Мозаика с металличес ким контуром	2	Комби нирова нный	Знать: виды и свойства мозаики с металлическим контуром приспособления для её обработки; правила безопасной работы. Понимать: технологическую последовательность операции; Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая , индивидуальная	ПК, экран, проектор и приспособления презентации №22	Ответы на уроке, ПР №24,25			§22, читать. Ответы на вопросы.
45 - 46	Тиснение по фольге.	2	Комби нирова нный	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; правила безопасной работы. Понимать: технологическую	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая , индивидуальная	ПК, экран, проектор и приспособления презентации	Ответы на уроке, ПР №26			§23, читать. Ответы на вопросы.

				после- довательность операции при ручном тиснении; Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	в.			тация №23				
47 - 48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	Комбинированный	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; Понимать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры;	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, инструменты и приспособления презентация №24	Ответы на уроке, ПР №27			§24, читать. Ответы на вопросы.

				выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой								
49 - 50	Басма	2	Комбинированный	Знать: особенности басманного тиснения; способы изготовления матриц; Понимать: технологию изготовления басманного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басманного тиснения	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор и инструменты и приспособления презентация №25	Ответы на уроке, ПР №28			§25, читать. Ответы на вопросы.
51 - 52	Просечной металл	2	Комбинированный	Знать: инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной	Формирование навыков решения технологических задач на основе	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор и инструменты и приспособления	Ответы на уроке, ПР №29			§26, читать. Ответы на вопросы.

				обработки металла; Понимать: приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике просечного металла	заданных алгоритмов.	самооценки.		ия презентация №26				
53 - 54	Чеканка	2	Комбинированный	Знать: инструменты для выполнения работ в технике чеканки; особенности данного вида художественной обработки металла; Понимать: приёмы выполнения изделий в технике чеканки; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике чеканки	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, инструменты и приспособления презентация №27	Ответы на уроке, ПР №30			§27, читать. Ответы на вопросы.

Технологии домашнего хозяйства (2 часа)

55 - 56	Основы технологии малярных работ	2	Комбинированный	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; Понимать: последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор и приспособления презентация №28	Ответы на уроке, ПР №31			§28, читать. Ответы на вопросы.
57 - 58	Основы технологии плиточных работ	2	Комбинированный	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и	Формирование навыков решения технологических	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор и инструменты	Ответы на уроке, ПР			§29, читать. Ответы на

				материалы для плиточных работ; Понимать: последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	еских задач на основе заданных алгоритмов.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.		ы и приспособления презентация №29	№32			вопросы.
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	-----	--	--	----------

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 часов)

59 - 66	Изготовление изделия	10	Комбинированный	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, образцы проектов, инструменты	самостоятельная работа			Работа над проектом
---------	----------------------	----	-----------------	---	--	---	---------------------------	--	------------------------	--	--	---------------------

				Понимать: сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	в.			и приспо соблен ия, ТК				
67 - 68	Защита творческого проекта	2	Комбинированный	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Понимать: сущность проекта, методы определения	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, верстка	демонстрация			Работа над проектом

				потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта									
	Итого	68											

8 класс

№	Дата		Система уроков (тема и цель урока)	Кол-во часов	Дидактическая модель обучения	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат (уровень освоения, компетенции)	Информационно-методическое обеспечение
	по плану	фактич							
1	2		3	4	5	6	7	8	9
	.	.	Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства	10	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Формирование информационно-коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся.	1. Учебник «Технология. 8 класс».

1			Семейная экономика	1				Дать определение <i>семейной экономике</i> , перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Выполнить пр. р. Стр. 9. Извлекать информацию из учебника	2. Тематическая карта
2			Предпринимательство в семье	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника. Формирование экономического мышления. Выполнить пр. р. Стр. 14	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Учебник «Технология. 9 класс»
3 -4			Потребности семьи	2	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие <i>уровень благосостояния</i> . Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки. Выполнить пр. р. стр. 21. Составление конспекта	Учебник «Технология. 8 класс»
5			Информация о товарах	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Раскрыть понятие <i>информация о товарах</i> . Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Сертификат
6			Торговые символы, этикетки и штрих-код	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с книгой	Индивидуальная Групповая	Раскрыть понятия <i>маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш</i> . Охарактеризовать условные	1. Учебник «Технология. 8 класс».

								обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрих кода. Выполнить пр. р стр.42. Развитие навыков адаптации к условиям среды	2. Образцы штрих кодов, этикеток, вкладышей
7 -8			Бюджет семьи	2	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с книгой	Индивидуальная	Раскрыть понятие <i>бюджет семьи</i> , перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Классифицировать покупки. Выполнить пр. работу стр.27. Составление конспекта. Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Плакат «Совокупный доход семьи»
9- 10			Расходы на питание	2	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника. Выполнить пр. работу стр.31	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Таблица «Рациональные нормы потребления продуктов»
11			<u>Раздел II. Технология ведения приусадебного участка.</u> Хозпостройки и подсобные помещения	6 1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении ремонтных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий	Учебник «Технология. 8 класс»

12			Экономика приусадебного участка	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Групповая	Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выполнение практической работы стр. 48. Извлекать информацию из учебника	Учебник «Технология. 8 класс»
13			Закладка овощей на хранение.	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с книгой	Индивидуальная	Подготовка хранилищ к закладке подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь при хранении	Сельскохозяйственный труд
14			Подсчет себестоимости продукции.	1	Поисковая	Проблемное задание	Индивидуальная	Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка. Выполнение практической работы стр. 48.	Сельскохозяйственный труд
15			Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	1	Поисковая	Лекция, работа с учебником	Индивидуальная	Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.	Сельскохозяйственный труд
16			Раздел III. Проект. Варианты тем: «Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование	10 1	Имитационное моделирование	Создание проекта при консультации педагога	Групповая. Индивидуальная	Формирование познавательной смысловой компетентности учащихся. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный	1. Плакат «Этапы выполнения проекта». 2. Варианты проектов. 3. Учебник

			<i>изделий для дома», и т. д.</i> Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт					экономический расчёт для своей идеи.	
17 18			Составление технологической документации	2	Имитационное моделирование	Создание проекта при консультации педагога	Групповая. Индивидуальная	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической Оснастки. Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения	1. Технологические карты. 2. Учебник. 3. Варианты проектов
19 20 21 22 23			Работа над проектом	5	Имитационное моделирование	Создание проекта при консультации педагога	Групповая. Индивидуальная	Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Технологические карты
24			Подведение итогов	1	Имитационное моделирование	Проблемное задание	Групповая. Индивидуальная	Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства	Готовый проект
25			Защита проекта	1	Имитационное моделирование	Доклад	Групповая. Индивидуальная	Демонстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы	Готовый проект
26			<u>Раздел. IV Технология электротехнических</u>	4	Объяснительно-иллюстративная,	Лекция, работа с учебником	Индивидуальная Групповая	Формирование информационно-коммуникативной, учебно-	1. Учебник «Технология. 8

			работ. Элементарная база электротехники	1	репродуктивная			познавательной компетентности учащихся. Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполнить пр. работу. Стр. 69Извлекать информацию из различных источников	класс». 2. Схема «Получение, распределение, передача и использование электроэнергии». 3. Домашний электрик
27			Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с учебником, практикум	Индивидуальная Групповая	Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Выполнить практическую работу стр.74. Извлекать информацию из различных источников	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Электричество на участке и в доме
28			Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с учебником	Индивидуальная Групповая	Назвать основные элементы электроустройства, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Домашний электрик. 3. Плакат «Светильники. Нагревательные приборы»

29			Разработка плаката по электробезопасности	1	Поисковая	Проблемное задание	Групповая	Разработать плакат «Электробезопасности в быту». Провести защиту своего проекта плаката. Извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Электричество на участке и в доме
30			<u>Раздел V. Культура строительства дома.</u> Как строят дом	5 1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, слайд-лекция	Индивидуальная	Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся. Назвать строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий. Выполнить пр. р. Составление плана строительства дома.	1. Учебник «Технология. 8 класс». 2. Компакт-диск (строительство дома)
31			Технология установки врезного замка	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Рассказ, демонстрация, практикум	Индивидуальная	Рассказать технологию установки врезного замка. Извлекать информацию из учебника. Выполнить пр. работу стр. 150; Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения	1. Инструкция по т/б. 2. Учебник «Технология. 8 класс»
32			Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Рассказ, демонстрация, практикум	Индивидуальная	Рассказать о свойствах лакокрасочных материалов. Технология штукатурных и малярных работ.	Учебник «Технология. 8 класс»
33			Ручные инструменты.	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, демонстрация	Индивидуальная	Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины <i>эргономика, пиротехника, стойкость инструмента</i> . Извлекать информацию из учебника.	Учебник «Технология. 8 класс»
34			Техника противопожарной и санитарной	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, демонстрация	Индивидуальная	Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Техника противопожарной и санитарной	Учебник «Технология. 8 класс»

			безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ.					безопасности при строительстве дома.Извлекать информацию из учебника	
			Всего:	34					