

Утверждён  
приказом по МБОУ Школа № 5  
от 30.08.2018 № 231п

**Учебный план  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Школа № 5» города Сарова  
Нижегородской области,  
реализующего адаптированную основную  
общеобразовательную программу для обучающихся  
с ОВЗ ТНР (вариант 5.1.)  
на 2018 – 2019 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБОУ Школа № 5, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) (далее учебный план ОВЗ ТНР) – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения обучающимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, а также Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015) и обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ТНР для варианта 5.1 составляют 4 года (1-4 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-15.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается. Число уроков в день:

для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 и 3-го уроков) – 20 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует ООП НОО школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предметные области</b>                               | <b>Основные задачи реализации содержания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Русский язык<br/>Литература<br/>Иностранный язык</b> | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>     | <b>Математика и информатика</b>                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3</b>     | <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b> | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| <b>4</b>     | <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5</b>     | <b>Искусство</b>                                        | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            | изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6</b> | <b>Технология</b>          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| <b>7</b> | <b>Физическая культура</b> | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Для обучения детей по АООП с ТНР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Со второго класса вводится иностранный язык (английский). Недельная нагрузка - 2 часа. Обучение ведётся по УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (Rainbow English).

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция/профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом и учителем начальных классов.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

**-коррекционно-развивающие занятия по русскому языку** - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

**-логопедические коррекционно-развивающие занятия:**

- с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию графомоторных навыков;

-с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи;

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 1 час.

**-коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом** - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-для обучающихся 1-х классов по АООП (вариант 5.1) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 5.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты.

Оценка личностных результатов обучающихся проводится классным руководителем 2 раза в год методом встроенного наблюдения. Контроль и оценка предметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, диктантов с грамматическим заданием, защиты индивидуального проекта.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы и влияет на выставление отметки за 4 четверть текущего учебного года.

Годовая оценка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

**Учебный план МБОУ Школы № 5,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную  
программу для обучающихся  
с ОВЗ ТНР (вариант 5.1.)  
1Р  
(5-дневная неделя)**

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы

| Предметные области                                                          | Учебные предметы                            | Классы/Количество часов |    |     |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                             |                                             | I                       | II | III | IV | Всего |
| 1. Обязательная часть                                                       |                                             |                         |    |     |    |       |
| Русский язык                                                                | Русский язык                                | 4                       | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Литературное чтение                                                         | Литературное чтение                         | 4                       | 4  | 4   | 3  | 14    |
| Иностранный язык                                                            | Иностранный язык                            | –                       | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                                    | Математика                                  | 4                       | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание                                             | Окружающий мир                              | 2                       | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                 | Основы религиозных культур и светской этики | –                       | –  | –   | 1  | 1     |
| Искусство                                                                   | Музыка                                      | 1                       | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                                             | Изобразительное искусство                   | 1                       | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                                                  | Технология                                  | 1                       | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                         | Физическая культура                         | 3                       | 3  | 3   | 3  | 12    |
| ИТОГО                                                                       |                                             | 20                      | 22 | 22  | 22 | 86    |
| II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                         |    |     |    |       |
| Русский язык                                                                | Русский язык                                | 1                       | 1  | 1   |    | 3     |
| Литературное чтение                                                         | Литературное чтение                         |                         |    |     | 1  | 1     |

|                                                                                      |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| Внеурочная деятельность                                                              | 10        | 10        | 10        | 10        | 40         |
| <i>Коррекционно-развивающая работа:</i>                                              | 5         | 5         | 5         | 5         | 20         |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия                          | 5         | 5         | 5         | 5         | 20         |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>                                    | 5         | 5         | 5         | 5         | 20         |
| <b>Всего (5-дневная учебная неделя)</b>                                              | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |

**Учебный план МБОУ Школы № 5**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу для обучающихся**  
**с ОВЗ ТНР (вариант 5.1.)**  
**1Р**  
**(годовой)**

| Предметные области                           | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |     |     |     |       |
|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                              |                           | I                         | II  | III | IV  | Всего |
| Обязательная часть                           |                           |                           |     |     |     |       |
| Русский язык                                 | Русский язык              | 165                       | 170 | 170 | 136 | 641   |
| Литературное чтение                          | Литературное чтение       | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Иностранный язык                             | Иностранный язык          | -                         | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                     | Математика                | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание              | Окружающий мир            | 66                        | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозной культуры и светской этики | ОРКСЭ                     | -                         | -   | -   | 34  | 34    |
| Искусство                                    | Музыка                    | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                              | Изобразительное искусство | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология                                   | Технология                | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                          | Физическая культура       | 99                        | 102 | 102 | 102 | 405   |

|                                                                               |               |            |            |            |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                                                               | <b>Итого:</b> | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |               | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| Внеурочная деятельность                                                       |               | 330        | 340        | 340        | 340        | 1350        |
| <i>коррекционно-развивающая работа:</i>                                       |               | 165        | 170        | 170        | 170        | 675         |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия                   |               | 165        | 170        | 170        | 170        | 675         |
| <i>другие направления внеурочной деятельности</i>                             |               | 165        | 170        | 170        | 170        | 675         |