

### **На пороге школьной жизни.**

Для детей 5,5 - 6,5 лет ежегодно в январе в МБОУ «Школа № 5» открывается "Школа будущего первоклассника". В своей работе мы стремимся уйти от стереотипного понимания подготовки детей к школе - изучить программу первого класса, а стараемся, учитывая особенности психики ребенка, развивать в нем те качества, которые будут определять интерес к учебе в школе и успешность усвоения знаний.

Наша программа подготовки дошкольника к школе составлена с учетом формирования компонентов учебной деятельности.

Цель программы – подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

### **В ходе занятий мы решаем следующие задачи:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Развитие у детей способности к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении работы.
3. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, стремления оказывать друг другу помощь.
4. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

### ***С БУДУЩИМИ ПЕРВОКЛАССНИКАМИ ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ:***

1. «Раз – ступенька, два – ступенька »
2. « Уроки Пиши – читая »

**Учебный план развивающих курсов для детей старшего дошкольного возраста.**

№ п/п	Направление развивающего курса	Название развивающего курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов
1.	Развитие познавательных способностей (мышления, воображения, памяти), мелкой моторики.	«Раз – ступенька, два – ступенька »	1	1	19
2.	Развитие речи: формирование звуковой культуры речи, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.	« Уроки Пиши – читая »	1	1	19
Итого часов:			2		38
Итого к финансированию:			2		38

**Календарный график.**

Занятия проходят по субботам, с 11.11.17 по 31.03.18. Выходные и праздничные субботы: 06.01, 24.02.

**Расписание занятий будущих первоклассников.**

Дни недели	Расписание	ФИО учителя, № кабинета
Суббота	09.30-10.05 Уроки « Пиши – читая» »	Лашина Галина Владимировна, каб.106
Суббота	10.15. – 10.50 « Раз – ступенька, два – ступенька	Болтова Лариса Анатольевна, каб.102

### **Что необходимо приобрести обучающемуся для занятий:**

1. Две тетради в клетку без рисунка 12 листов( 1-для занятий по развитию речи, 1 – по математике, подписать печатными буквами, обернуть)
2. Пенал с учебными принадлежностями. Наполнение: ручка шариковая с синими чернилами, простой карандаш, линейка 15 см, цветные карандаши 6-8 цветов ( красный, синий, зеленый обязательно), ластик, счетные палочки.
3. Букварь Н. Жуковой
4. На каждое занятие 2 листа белой бумаги для ксерокопий.
5. Сменную обувь.

## **Программа**

Нередко подготовка детей к школе сводится к обучению их счету, чтению, письму. Между тем, практика показывает, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.

Поэтому главной целью Школы будущего первоклассника по мнению педагогов школы №5 должно стать всестороннее развитие ребенка: его мотивационный сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Именно творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формирует личность ребенка, развивает его самостоятельность и познавательный мир.

В игровой занимательной форме педагоги проводят занятия для ребят по программам нескольких курсов.

Будущие первоклассники на занятиях курса «Раз - ступенька, два - ступенька» путешествуют по стране цифр и знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают новые подвижные игры с математическими заданиями. Учатся слушать, наблюдать, определять различные и одинаковые свойства предметов, узнавать предметы по заданным признакам, описывать предметы, сравнивать предметы между собой, определять последовательность событий, ориентироваться в пространстве; обобщать, классифицировать, работать по образцу, действовать в соответствии с принятым намерением, развивать ловкость и подвижность руки.

Большая роль на занятиях курса «Уроки Пиши - читая » отводится правильному слоговому чтению, играм со словами, в ходе которых дети

приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главной задачей этого курса являются развитие умений говорения и слушания, чтения, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

Предлагаемые курсы вводятся с целью дальнейшего развития и совершенствования коммуникативных навыков детей, развивает у детей самостоятельное творчество. Занятия направлены на развитие навыков общения и сплочения группы, мелкой и крупной моторики, внимания, мышления, памяти, восприятия. Дети выполняют упражнения, направленные на развитие умения работать по определённым правилам.

Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

#### **Тематическое планирование курса « Уроки Пиши – читая »**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводный урок. Знакомство с детьми. Выявление речевого развития будущих первоклассников.	1
2	Какая бывает речь. Устная и письменная речь.	1
3	Для чего нужна речь.	1
4	Звуковая культура речи.	4
5	Обогащение словарного запаса.	4
6	Формирование грамматических навыков	3
7	Развитие связной речи.	5

#### **Тематическое планирование курса « Раз - ступенька, два - ступенька »**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство со школой. Счёт предметов в пределах 10. Задания на внимание. Соедини точки по образцу. Дорисуй узор.	1
2.	Моя семья. Счёт в пределах 10. Найди лишнее в каждой группе и объясни свой выбор. Работа в тетради по образцу.	1

3.	Обратные действия. Нахождение в каждой группе предметов лишнего предмета и объяснение выбора. Добавление предметам недостающих деталей.	1
4.	Работа по иллюстрации. Понятия «больше», «меньше», «равно», «длиннее», «короче», «шире», «уже», «ближе», «дальше». Времена года. Время суток.	2
5.	Классификация предметов по общим признакам. Нахождение в каждой группе предметов лишнего предмета и объяснение выбора. Счёт предметов в пределах 10. Задания на внимание.	2
6.	Сравнение двух иллюстраций. Что из чего сделано? Название приёмов пищи  ( завтрак, обед, ужин). Геометрические фигуры. Задания на внимание.	1
7.	Классификация предметов. Составление предметов из набора геометрических фигур.	1
8.	Классификация предметов. Нахождение лишнего предмета и объяснение своего выбора. Дорисовывание частей предметов до целых изображений.	1
9.	Назови детёнышей животных. Раскрась и обведи лишнего животного. Объясни свой выбор. Ориентировка в пространстве. «Право», «лево».	1
10.	Кто где живёт? Работа по иллюстрации (что не могло произойти зимой). Нахождение одинаковых предметов среди группы похожих. Задания на внимание.	1
11.	Сходное и различное. Задания на внимание. Прямой и обратный счёт. Составление предметов из геометрических фигур. Графический диктант.	1
12.	Узнавание предметов по описанию. Задания на внимание. Прямой и обратный счёт. Графический диктант. Счёт предметов в пределах 10.	1
13.	Узнавание предметов по их частям. Игра «Расскажи инопланетянам». Графический диктант. Задания на развитие мышления и внимания.	1
14.	Задания на развитие логического мышления и развития кругозора. Понятие «пара». Счёт предметов парами. Графический диктант.	1
15.	Развитие мышления. Работа по иллюстрации «На прогулке». Задания на внимание. Графический диктант.	1
16.	Профессии людей. Развитие мышления и памяти. Задания на внимание.	1
17.	Закрепление изученного. Счёт предметов. Задания на развитие мышления, внимания. Ориентировка в пространстве.	1