

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5» города Сарова

ПРИНЯТ :
Педагогическим советом
Протокол № 1, от 27.08.2020г



УТВЕРЖДАЮ:
Н.А. Шабунин
Школа. Приказ № 156п от 27.08.2020

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ
ООП НОО МБОУ ШКОЛЫ № 5
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Саров, 2020

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ Школы № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» города Сарова и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Согласно ФГОС НОО в Базисном учебном плане отводится до 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе.

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы школы: патриотическое воспитание, духовно- нравственное и культурное развитие, формирование здорового образа жизни учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся, социализация и самоопределение учащихся.

В условиях введения и реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013, 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Письма Министерства образования Нижегородской области от 11.11.2016 № 316-01-100-4415/16-0-0 «Об организации внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия»

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности».

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

10. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР - 352/09

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.

12. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

14. Уставом МБОУ Школы № 5 и локальными актами ОУ.

Цель, задачи и направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного начального образования.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Описание модели внеурочной деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена в МБОУ «Школе № 5» города Сарова интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ Школы № 5 (единое образовательное и методическое пространство МБОУ Школы № 5, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений), учреждений дополнительного образования города (привлечение квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей) через интеграцию дополнительных образовательных программ.

В реализации интеграционной модели принимают участие педагогические работники Школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДШИ.

Внеурочная деятельность модели организуется через занятия во второй половине дня.

В модель внеурочной деятельности включены образовательные программы учреждений дополнительного образования детей МБУ ДО ДШИ. Преподаватели ведут с обучающимися групповые и индивидуальные занятия по художественным направлениям.

Внеурочные занятия, организуемые учреждениями дополнительного образования, проводятся на базе образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся на уровне начального общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики ит.д.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Преимущества интеграционной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся МБОУ Школы № 5 на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка. Внеурочная деятельность осуществляется в группах по интересам.

Эффективное конструирование интеграционная модель внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,* предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.* Часть программы

внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ Школе № 5 отводится до 10 часов в неделю. Эти часы распределены по 5-ти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на мероприятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского

общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, хоровые студии, сетевые сообщества, проектная деятельность, секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается МБОУ Школой № 5 с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы в объеме не более 10 часов в неделю (для каждого обучающегося).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации в дистанционном формате проходит в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

Режим функционирования МБОУ «Школа № 5» города Сарова устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МБОУ Школа № 5 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00
- суббота с 08.00 до 16.00

Учебный год начинается с 1 сентября, (если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается в мае.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет не более 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – не более 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня в учреждениях дополнительного образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ Школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программы внеурочной деятельности;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- старшая вожатая;
- педагоги МБУ ДО ДШИ, посредством договора о сетевом взаимодействии.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются приказом директора.

Формы реализации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, проводятся в

соответствии с расписанием) и несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классных руководителей, деятельности детских и военно-патриотических объединений.

1) Реализация системных курсов внеурочной деятельности для общеобразовательных классов:

- комплексная программа внеурочной деятельности (духовно-нравственное и общекультурное направления развития личности) *«Дорогою открытий и добра»*. Цель программы – создание условий для социализации личности, становление гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости. Программа рассчитана на 1 час в неделю и включает в себя активные формы: праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, проектирование и т.д.;

- программа внеурочной деятельности *«Разговор о правильном питании»* (спортивно-оздоровительное направление). Цель программы – формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Программа рассчитана на 1 час в неделю и включает в себя активные формы: праздники, конкурсы рисунков, исследования и т.д.

- программа внеурочной деятельности *«Учусь создавать проекты»* (общеинтеллектуальное направление). Курс внеурочной деятельности представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

- программа внеурочной деятельности *«Поиграем, посчитаем»*. Целью курса является - создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний, формирование у них умений добывать знания, систематизировать их и применять на практике. Курс рассчитан на 1 час в неделю.

- программы *«Танец»* и *"Ритмика"* (общекультурное направление) направлена на формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Программы рассчитаны на 1 час в неделю.

- программы *«Основы игры на музыкальном инструменте»*, *«Музыкальная грамота»* (общекультурное направление) проводятся с целью воспитания у обучающихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры. Программы рассчитаны на 1 час в неделю.

Программы: *«Танец»*, *«Ритмика»*, *«Основы игры на музыкальном инструменте»*, *«Музыкальная грамота»* реализуются через сетевое взаимодействие с МБУ ДО ДШИ города Сарова. Данные программы направлены

2) Деятельность классных руководителей - воспитательные мероприятия в рамках программы воспитания. Формы организации воспитательных мероприятий: классный час (тематический, организационный, по основам безопасности, ситуационный и т.д.), ключевые события класса и школы:

праздники, экскурсии, соревнования, участие в социальных проектах и акциях, творческие конкурсы, олимпиады по предметам, в т.ч. дистанционные, походы выходного дня, участие в конференциях, чтениях и т.д.

3) Реализация программы деятельности детской организации союз «Солнечный»

4) Реализация внеурочной деятельности, реализуемой через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы.

№	Учреждения дополнительного образования, культуры и другие организации	Формы взаимодействия
1	Библиотеки города	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Информационное сопровождение учебного процесса. <input type="checkbox"/> Встречи-беседы <input type="checkbox"/> Тематические мероприятия <input type="checkbox"/> Привлечение сотрудников библиотек к проведению и участию в школьных мероприятиях.
2	«Молодежный центр»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участие учащихся в конкурсах и акциях центра; <input type="checkbox"/> Приглашение специалистов центра для работы с учащимися и родителями; <input type="checkbox"/> Организация и проведение праздников
3	«Детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обучение учащихся <input type="checkbox"/> Участие в художественных выставках, конкурсах <input type="checkbox"/> Совместные концерты, выступления учащихся. <input type="checkbox"/> Коллективные посещения мероприятий и концертов учащихся и педагогов ДШИ
4	Городской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организация экскурсий
5	«Художественная галерея»	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организация экскурсий <input type="checkbox"/> Проведение мастер – классов <input type="checkbox"/> Посещение спектаклей
6	Драматический театр	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Посещение спектаклей <input type="checkbox"/> Организация экскурсий
	Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; <input type="checkbox"/> совместная профилактическая работа

7	Сотрудничество с МЧС, городской пожарной частью.	<input type="checkbox"/> посещение пожарной части; <input type="checkbox"/> совместная профилактическая работа
---	--	---

Программы направлены на реализацию образовательных потребностей обучающихся и формирование универсальных учебных действий (результаты указаны в рабочих программах внеурочной деятельности).

Ожидаемые результаты.

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного, социального действия

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном

	взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Планируемые результаты внеурочной деятельности также конкретизируются в рабочих программах и соответствуют планируемым результатам освоения основной общей общеобразовательной программы.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы). Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения

участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. *Критерий Качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся. Диагностика воспитанности - это диагностика степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;

- карты активности во внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса. Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик к положительной динамике и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Название курса	Руководитель	Количество часов в год					
		1А	1Б	2А	3А	4А	4Б
Комплексная программа							
«Дорогою открытий и добра»	Классные руководители	33	33	34	34	34	34
1. Общеинтеллектуальное							

«Учусь создавать проекты»	Классные руководители	33	33	34	34	34	34
«Поиграем, посчитаем!»	Организатор досуга, Хищенко Н.М.	33	33	34	-	-	-
Конкурсы, экскурсии, олимпиады, предметные недели, конференции, интеллектуальный марафон, проектная деятельность, исследовательская деятельность, викторины, интерактивные игры		7	7	8	18	28	28
2. Общекультурное направление							
«Ритмика»	Педагог ДШИ	33	33	34	34	-	-
«Танец»	Педагог ДШИ	33	33	34	34	-	-
«Музыкальная грамота»	Педагог ДШИ	33	33	34	34	-	-
«Основа игры на музыкальном инструменте»	Педагог ДШИ	16	16	17	17	-	-
3. Социальное направление							
«Юные инспектора движения»		-	-	-	-	34	34
Деятельность в детской организации Союз «Солнечный»		-	-	-	-	34	34
Акции: «Подарок другу», «Глаза в глаза», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Волшебная крышечка», «Бумажный Бум», «Письмо солдату» и т.д. Концерты, музеи, экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, деятельность РДШ, мастер -классы		8	8	17	17	30	30
4. Спортивно-оздоровительное направление							
«Разговор о правильном питании»	Педагоги-организаторы Петухова Л.А., Хищенко Н.М.	17	17	17	17	17	17
Дни здоровья, походы, участие в школьных и городских спортивно-спортивно-массовых мероприятиях, тематические классные часы		8	8	9	9	12	12
Реализация школьной программы воспитания «Через творчество к успеху», в рамках работы классных руководителей							
Работа классных руководителей в рамках школьной программы воспитания		33	33	34	34	34	34
Итого:		330	330	340	316	260	260

Внеурочные занятия в рамках модулей программы воспитания школы.

№	Форма	Класс	Дата проведения	Ответственные за проведение
---	-------	-------	-----------------	-----------------------------

Духовно-нравственное направление				
1.	Мероприятия по празднованию 800-летия г. Нижнего Новгорода (по отдельному плану)	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, классные руководители
2.	Встречи с ветеранами, в рамках городского проекта «Дети ВОВ»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора
3.	Информационный вестник «Календарь памятных дат российской истории»	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора, классные руководители
4.	Всероссийский проект «Уроки Второй мировой».	1-4	02 сентября	Классные руководители
5.	Реализация проекта «Слава созидателям»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители
6.	Кл. часы «День мира», к Дню борьбы с терроризмом	1-4	03 сентября	Зам. директора по ВР., кл. руководители
7.	Циклы бесед с библиотекой им. Маяковского, им. Пушкина	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
8.	Классные часы в рамках дня пожилого человека. Фотоакция «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители
9.	Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	1-4	октябрь	Учитель ИЗО, кл. руководители
10.	Участие в межрегиональном молодежном проекте "Александр Невский - Слава, Дух и Имя России".	1-4	октябрь	Заместитель директора, кл. руководители
11.	Мероприятия, посвященные Году Нижегородской старины и архитектуры, в рамках празднования 800-летия г. Нижнего Новгорода	1-4	октябрь	Учитель ИЗО
12.	Мероприятия в рамках Дня народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
13.	Акция «Толерантность и мы!»	1-4	ноябрь	Педагог-психолог
14.	Цикл обучающих занятий «Школа пионерских профессий»	4	ноябрь	Старшая вожатая
15.	Мероприятия ко дню Матери (по отдельному плану)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, кл. руководители
16.	Классные часы, в рамках Всероссийского Дня правовой	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.

	помощи детям			руководители
17.	Старт Акции «Каждой пичужке своя кормушка» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц, установка кормушек на территории школы)	1-4	ноябрь	Ст. вожатая, Кл. руководители
18.	Акция КТД «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, кл. руководители
19.	Классные часы в рамках Декады инвалидов	1-4	01-10.12.	педагог-психолог, социальный педагог
20.	Дни воинской славы: Радиопередача «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	1-4	03.12	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
21.	Акция «Их именами названы улицы города»	1-4	09.12.	Ст. вожатая
22.	Неделя правовых знаний: - Международный день борьбы с коррупцией - День прав человека - День конституции РФ	1-4	08.12-14.12	Классные руководители
23.	Уроки Мужества (27 января): - День снятия блокады с Ленинграда; - Международный день памяти жертв	1-4	январь	Классные руководители, учителя истории
24.	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, кл. рук., учителя ОБЖ, физич. культуры
25.	Городской историко-краеведческий исследовательский конкурс «Судьба семьи в истории страны»	4	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руков-ли
26.	Спортивный праздник «Богатырские забавы»	1-4	февраль	Учителя физкультуры, воспитатели ГПД
27.	Классный час «Русские народные праздники. Масленица»	1-4	март	Организатор ОБЖ, учителя физкультуры
28.	Мероприятия приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Зам.директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
29.	Проектная деятельность – проект «Прадедушкина медаль»	1-4	Март-апрель	Учителя истории, кл. руководители
30.	Медиа-проект «Читаем военную хронику»	1-4	апрель	Ст. вожатая
31.	Неделя добра (по отдельному плану)	1-4	апрель	Классные руководители

32.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
33.	День защиты детей	1-4	30.04.	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
34.	Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению»	1-4	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
35.	Акция «Георгиевская ленточка», «Журавли»	1-4	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
36.	Конкурс детского рисунка «Салют, победа!»	1-4	май	Классные руководители
37.	Единый информационный день, посвященный Великой Победе	1-4	май	Классные руководители
38.	Вахта Памяти у Обелиска Славы. Торжественный приём в пионеры.	3	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
39.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Кл. руководители
40.	День пионерии	3-4	май	Старшая вожатая
Спортивно-оздоровительное направление МОДУЛЬ «Мое здоровье – мое будущее»				
1.	Дни здоровья	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
2.	Месячник безопасности детей в РФ	1-4	сентябрь	Организатор по ОБЖ, классные руководители
3.	Операция «Внимание – дети!». Неделя безопасности, профилактика ДДТТ	1-4	23.09-28.09.	Организатор по ОБЖ, классные руководители
4.	Физкультурное мероприятие «День бега Саров-2020» «Кросс наций»	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Учебно-тренировочная эвакуация	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по АХЧ
6.	Единые информационные дни по профилактике ДДТТ, правонарушений с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
7.	Уроки Здоровья, классные часы по формированию культуры ЗОЖ и профилактике вредных привычек	1-4	в течение года	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках реализации проекта ВФСК ГТО	1-4	в течение года	Рабочая группа
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1А,Р	сентябрь	Ст. вожатая, п/о союз «Солнечный»
10.	Реализация мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	01.10.2019 – 30.04.2020	Зам. директора, педагогический

				коллектив
11.	Реализация Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие»	1-4	октябрь	Соц. педагог, кл. руководители
12.	Акция «Засветись = защитись!»	1-4	октябрь	Ст. вожатая
13.	Школьная Акция «Дыши свободно» (по отдельному плану)	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, совет старшекл-ков
14.	Конкурс фитнес-зарядки «Фитнес прорыв – 2020»	1-4	ноябрь	Классные руководители, совет старшекл-ков
15.	Городской конкурс творческих работ «Нормы ГТО – норма жизни!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
16.				
17.	Первенство школы по «Снайперу»	3-4	январь	Учителя физической культуры
18.	Игра – эстафета по пожарной безопасности «Готовность 01»	2	январь	Заместитель директора по ВР
19.	Городской конкурс «Красный, желтый, зеленый»	1-4	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители
20.	Операция «Снежная сказка»: -создание различных скульптур из снега на территории школы - участие в городском конкурсе «День снега»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, соц. педагог, классные руководители
21.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
22.	Первенство школьников «Детское многоборье»	1-4	март	Учителя физической культуры
23.	Школьная акция «Будь здоров!»	1-4	март- апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
24.	Классный час «Правила поведения во время летних каникул»	1-4	май	Классные руководители
Общекультурное направление МОДУЛЬ «Красота души»				
1.	Торжественная линейка День знаний. «Снова в школу нам пора!»	1-4	02.09	Заместитель директора
2.	Творческий конкурс «Краски лета»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Творческий конкурс «ЭкоЭнергия»	1-4	сентябрь	Классные руководители

4.	Творческий конкурс детских работ «Пейзажи родного края»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Конкурс «Красота Божьего мира»	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Литературная игра «Путешествие в «Читай-город», посвящение в читатели учащихся 1-х классов	1	октябрь	Библиотекарь
7.	Интерактивная перемена «Всемирный день улыбки»	1-4	02.10.2020	Социальный педагог
8.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	1-4	октябрь	Заместитель директора
9.	Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	1-4	октябрь	Классные руководители
10.	Всероссийский творческий конкурс «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»	1-4	октябрь	Классные руководители, учителя русского языка и ИЗО
11.	Конкурс «Красота Божьего мира»	1-4	октябрь	Классные руководители
12.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
13.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1А	октябрь	Классные руководители
14.	Выставка работ учащихся школы выпускных классов ДХШ «Ступени мастерства»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
15.	«Ура! Каникулы!» (посещение выставок в музее, к/т, театров, ЦГБ, экскурсионные поездки и др)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
16.	Городской этап областного фотоконкурса «Поколение победы»	1-4	ноябрь	Классные руководители
17.	День Матери (Выставка детского рисунка «Моя мама - лучше всех», концерт, посвященный Дню Матери)	1-4	ноябрь	Классные руководители
18.	Воркшоп «Кормушка своими руками из бросового материала»	1-4	ноябрь-декабрь	Ст. вожатая
19.	Путешествие в новогоднюю сказку: 1) Конкурс украшения кабинетов 2) Конкурс «Ёлочная игрушка» 3) Конкурс новогодних плакатов 4) Сказка для учащихся 1-4 классов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, совет старшек-в, ст. вожатая, п/о Союз Солнечный»
20.	КТД «Литературный КВН»	3-4	декабрь	Ст. вожатая

21.	«Подари «Валентинку» – поздравления в классах	2-4	февраль	Учителя английского языка
22.	Школьный фестиваль патриотической песни и художественного слова	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
23.	Концерт посвященный Международному женскому Дню «Подари улыбку»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, совет старшекл.
24.	Отчетный концерт преподавателей объединений ДО совместно с ДШИ «Возьмемся за руки друзья» для родителей и будущих первоклассников	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
25.	Фотовыставка «Моя семья – моя крепость», приуроченная к Международному дню семьи	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	День славянской письменности и культуры	1-4	май	Учителя начальных классов
27.	Выпускной «Ступеньки начальной школы пройдены».	1-4	май	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление МОДУЛЬ «Я познаю мир»				
28.	«Мы из города Творчества» (экскурсии по объединениям МБОУ «ДОД ДДТ», мастер – классы для обучающихся)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
29.	Участие в предметных неделях (выполнение творческих заданий, исследовательских проектах и т.д.)	1-4	по плану МО учителей	Заместитель директора по УВР
30.	Участие в исследоваельских проектах на платформах: globallab, фоксфорд	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
31.	Участие в проекте «Читаем вслух»	4	сентябрь	Кл. руководители
32.	Конкурс детского рисунка «Эко Энергия»	1-4	сентябрь	Кл. руководители
33.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР
34.	Городской интеллектуальный марафон для младших школьников «СаММИТ»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
35.	Классные часы в рамках акции #Вместеярче, в рамках фестиваля по энергосбережению	1-4	октябрь	Заместитель директора, ст. вожатая
36.	Всероссийский урок «Экология и	1-4	16.10	Кл. руководители

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
37.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.10.	Кл. руководители
38.	Конкурс технического творчества «Время, вперед!»	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР
39.	День российской науки	1-4	08.02	Кл. руководители
40.	Конкурс исследовательских работ «Хочу все знать!»	1-9	февраль	Заместитель директора по УВР
41.	Неделя детской и юношеской книги	1-4	26.03-30.03	Зав. библиотекой, кл. руководители
42.	КТД «Академия веселых наук»	3-7	март	ст. вожатая
Социальное направление				
1.	Акция «Волшебная крышечка»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
2.	Занятия «Азбука добрых дел»	3	1 раз в месяц (9 занятий)	Классный руководитель, ст. вожатая
3.	Участие в слете СДО «Сияющие звезды»	4	октябрь	Ст. вожатая
4.	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц, установка кормушек на территории школы)	1-4	ноябрь - декабрь	Ст. вожатая, классные руководители
5.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
6.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
7.	Международный день толерантности (кл. часы, конкурсы рисунков, акции и др.)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, педагог-психолог
8.	Кл. часы, посвященные Международному Дню инвалидов «О силе духа и слабости»	1-4	01-10.12.	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Участие в акции «Рождественский подарок другу»	1-4	декабрь	Классные руководители, ст. вожатая

10.	Благотворительная акция ко Дню защитника Отечества. Поздравительные классные часы для мальчиков	1-4	февраль	Классные руководители
11.	Участие в КТД «Театральный КВН»	1-4	март	Ст. вожатая
12.	Школьная акция «Бумажный Бум» (сбор макулатуры), приуроченная ко Дню леса - 21.03	1-4	Зам. директора по ВР, ст.	вожатая, совет старшеклассников, п/о союз «Солнечный»
13.	Участие в КТД «Посади дерево - спаси планету»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
14.	Участие в 56 городском Слете СДО «Сияющие звезды» на базе МБУ ДО ДД	4	апрель	Ст. вожатая
15.	Встреча рассвета. Городской праздник «Здравствуй, друг!»	3-7	май	Ст. вожатая
16.	КТД «Чистый школьный двор»	1-4	май	Ст. вожатая