

Аннотации к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности ООП НОО.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов разработаны на основе основополагающих документов современного российского образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в новой редакции);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Программы внеурочной деятельности составлены на четыре года. При составлении программ учитывается преемственность.

Рабочие программы согласованы на заседании методического объединения классных руководителей (протокол №1 от 28.08.2019 года). Программы являются приложением к ООП НОО МБОУ Школа № 5.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра».

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 5 города Сарова. Программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой открытий и добра» для 1-4 классов разработана на основе комплексной программы внеурочной деятельности «Дорогой открытий и добра», авторы Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К.Тивикова, Н.Ю. Яшина.

Важнейшей задачей современной школы является развитие у юного поколения чувства патриотизма, воспитание личности учащихся на основе принятия базовых национальных ценностей.

В утвержденных Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования (ФГОС НОО) определены планируемые результаты начального образования, в том числе личностные и метапредметные. К ним, в частности, относится становление у младших школьников основ гражданской идентичности в форме осознания своего «Я» как гражданина России, воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, развитие этических чувств, знание моральных норм и ориентация на их выполнение. ФГОС НОО предусматривают формирование у школьника целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом

единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре других народов. Важнейшим компонентом стандарта является развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программа «Дорогою открытий и добра» направлена на реализацию перечисленных выше требований ФГОС НОО и основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, достижение личностных и метапредметных результатов начального образования.

Программа "Дорогою открытий и добра" является комплексной и реализует общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивно-оздоровительное.

Цель программы: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Задачи программы:

- Воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.
- Духовно- нравственное развитие ребенка, формирование его нравственного сознания, чувств, поведения.
- Создание условий для становления у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование элементов правой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и конвенцией о правах ребенка.
- Эстетическое развитие ребенка, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознаниям социальных умений.
- Формирование опыта творческой деятельности и развития креативности.
- Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на 4 года, в течение которых изучаются 4 основных раздела (тематических блока), которые имеют разное содержательное наполнение в зависимости от года обучения:

1. Отечество. Родина (Россия, малая родина).
2. Познание мира.
3. Культура разных народов, культура моей страны и других стран.
4. Семья и человек, самопознание.

Место рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» в учебном плане.

Данная программа рассчитана на 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий составляет – 40-45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты».

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего

образования МБОУ Школы № 5 города Сарова. Авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой;

Рабочая программа «Учусь создавать проект» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в начальных классах и направлена на формирование способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию окружающего мира и самого себя, ценностного отношения к знанию.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. При реализации данной программы создаются условия для проектной деятельности.

Главная идея проектной деятельности - направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат. Работа над проектом даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности, развивает следующие обще учебные навыки:

- **мыслительные навыки** - обучение младшего школьника анализу и обобщению, сравнению, классификации и т.д.
- **исследовательские навыки** направлены на формирование умения выполнять исследовательскую работу, наблюдать, выявлять, соотносить и т.д.
- **коммуникативные навыки** направлены на формирование у ребёнка умения не только говорить, но и слушать и слышать собеседника, доказательно и спокойно отстаивать своё мнение или принимать точку зрения и советы других.
- **социальные навыки** предполагают развитие умения работать в группе, сотрудничать в мини – коллективе, выполняя разные роли:

лидера или исполнителя. Учат ребёнка строить взаимоотношения в обществе: в коллективе, сверстниками – с людьми, которые его окружают;

Освоение определенных закономерностей исследовательской проектной работы действительно можно начинать уже в начальной школе. Ученики, которые получают опыт такой работы в начальной школе, гораздо проще встраиваются в систему проектной деятельности основного звена школы.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска исследовательской деятельности. Только когда ребятам интересно, когда они заинтересованы, делают полезное и важное дело, лучше усваивается материал. Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает **проектная технология**.

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований.

Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса

Цель программы: развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи курса:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Место рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» в учебном плане.

Курс включает 135 занятий по 1 занятию в неделю. 33 занятия в 1 классе, 34 занятия во 2 - 4 классах. В 4 классе - индивидуальное сопровождение проектов обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 5 города Сарова. Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному образованию, на основе авторской программы по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», М.М. Безруких.

Цель программы: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Задачи:

- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа,
- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Краткое содержание программы.

Программа состоит из 2-х модулей:

- 1-2 классы – модуль «Разговор о правильном питании»;
- 3-4 классы – модуль «Две недели в лагере здоровья».

Данная программа представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: химии, биологии, технологии и других дисциплин. В рамках же данной программы, благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний, могут быть успешно и в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника и школьника 5- 6-го классов решены задачи:

- осознание важности образования и воспитания правильного питания,
- формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, программа вводит в процесс ценностного отношения к своему здоровью, а именно здоровому питанию ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения.

Программа «Разговор о правильном питании» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к здоровью, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение программы состоит также в том, что в ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке; о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности

соблюдать их; учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.

Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения и литературы, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Формы работы:

1. Групповая работа. Работа в парах. (Сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).

2. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

3. Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Методы:

1. Репродуктивный – беседа, вопросы, тесты, анкетирование.

2. Проблемный

3. Частично-поисковый-творческие задания: режим для моей семьи. Любимые блюда мамы. Чем тебя накормит лес.

4. Объяснительно-иллюстрированный.

Средства контроля. Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Место рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в учебном плане.

Данная программа рассчитана на 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч: 17 часов в каждом классе. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий составляет – 40-45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Поиграем, посчитаем!»

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 5 города Сарова. Программа внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» составлена на основе рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» 1-2 классы (автор - составитель Н.М. Голубева, Н.Н. Трутнева, Л. В. Фирян. – Волгоград: Учитель, 2015.)

Главный целевой ориентир курса «Поиграем, посчитаем!» - содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Контактируя с окружающим миром, человек каждый раз сталкивается с новыми предметами и сторонами действительности. В силу тех или иных обстоятельств окружающая действительность вызывает у него интерес – специфическую направленность личности, формирующуюся в зависимости от индивидуальных возможностей. Прежде всего, познавательный интерес возникает в том случае, если круг интересов разнообразен, если человек выбирает то, что наиболее важно для него.

В настоящее время актуальным стало проведение внеурочных занятий, призванных систематизировать и углублять знания, формировать умения, совершенствовать навыки. Но еще важнее заинтересовать ребенка тем или иным предметом и научить его учиться. Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить - это основополагающая задача творчески мыслящего учителя. А нестандартные формы занятий мотивируют детей не только к достижению результата, но и к деятельности. А такая мотивация является в младшем школьном возрасте ведущей. Для решения нестандартной задачи требуется использовать знания, выходящие за пределы школьной программы («включать воображение»), опираться в рассуждении на логику. Развитию этих умений способствуют занятия внеурочной деятельности по курсу «Поиграем, посчитаем!»

Для решения нестандартной задачи требуется использовать знания, выходящие за пределы школьной программы («включить воображение»), опираться в рассуждении на логику. Развитию этих умений способствуют занятия внеурочной деятельностью по курсу «Поиграем, посчитаем!». Решение нестандартных задач - главная цель данной программы.

Сформировать способность полноценно и обоснованно аргументировать свои выводы и действия, оперируя известными теоретическими положениями, логически правильно выстраивать рассуждения, доказательно и последовательно излагать свои мысли – одна из важнейших задач обучения математике. Данная рабочая программа призвана решать задачи математического образования с использованием игровых и групповых технологий обучения.

Игровые технологии обучения эффективны для воспитания познавательных интересов и активизации мыслительной деятельности учащихся. Они способствуют комфортному состоянию детей на занятиях, стимулируют желание изучать предмет.

Групповые технологии содействуют развитию навыков общения, укреплению межличностных отношений. Благодаря методам групповой работы дети учатся объяснять, доказывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, что способствует воспитанию толерантности, формированию лидерских качеств личности.

Формы занятий с применением игровых и групповых технологий в практической деятельности учителя:

1. Дидактические игры.
2. КВН.
3. Математические бои.
4. Математические праздники.
5. Занятия-соревнования.
6. Олимпиады.

Цели и задачи курса

Основными **целями** курса, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- Формирование у учащихся умений добывать знания, систематизировать их и применять на практике;
- Создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний.

Задачи курса:

- Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- Формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе (в частности логического мышления);
- Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.

Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся. Специфика курса «Поиграем, посчитаем!» заключается в его тесной взаимосвязи с учебным предметом «Математика». Занятия по курсу и уроки математики в начальной школе представляют собой единую образовательную область. Содержание курса рационального распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

Место рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» в учебном плане.

Общий объем времени по изучению курса составляет 33 часа за 1 учебный год. Программой предусмотрены 33 часа в первом классе - 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия в первом классе – 35 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Творческая шкатулка»

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 5 города Сарова.

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Цель программы: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Творческая деятельность, т.е. создание оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития. В ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование- наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях кружка «Творческая шкатулка». Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Помочь в этих устремлениях призвана данная программа. Она рассчитана на работу с детьми 9-11 лет. Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с бумагой, тканью, мехом, кожей и т.д.) народа, проживающего в родной местности.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Кружок «Творческая шкатулка» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Место рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Творческая шкатулка» в учебном плане.

Общий объем времени по изучению курса составляет 34 часа за 1 учебный год. Программой предусмотрены 34 часа в 3-4 классах, 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.