

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5» города Сарова**

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
от 30.08.2019 № 237П

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ООО
МБОУ ШКОЛЫ № 5
НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Саров, 2019

Пояснительная записка.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 5» города Сарова определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Программ курсов и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы школы: патриотическое воспитание, духовно- нравственное и культурное развитие, формирование здорового образа жизни учащихся, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, социализация и самоопределение обучающихся.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2011 №373 (с изменениями).
3. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности».
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
8. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР - 352/09
9. Уставом МБОУ Школы № 5 и локальными актами ОУ.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» города Сарова и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования.

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Цель и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Описание модели внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности использована **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Координирующая роль в данной модели отводится классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-

экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.
3. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,* предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года* при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ Школе № 5 отводится до 10 часов в неделю. Эти часы распределены по 5-ти направлениям:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на мероприятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, хоровые студии, сетевые сообщества, проектная деятельность, секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается МБОУ Школой № 5 с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы в объеме не более 10 часов в неделю (для каждого обучающегося).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут для всех параллелей. Количество часов в каждом классе не должно превышать 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей Школы, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ Школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программы внеурочной деятельности;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог- психолог;
- педагог-организатор ОБЖ;
- старшая вожатая.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются приказом директора.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

Формы реализации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, проводятся в соответствии с

расписанием) и несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и школы.

1) Реализация системных курсов внеурочной деятельности:

- *программа внеурочной деятельности «Формула здорового питания»* (спортивно-оздоровительное направление). Цель программы – формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Программа рассчитана на 17 часов в год, реализуется в I-м или во II-м полугодии, включает в себя активные формы: проектная и исследовательская деятельность, праздники, выставки, конкурсы рисунков, экскурсии, мастер-классы и т.д.
- *программа внеурочной деятельности «Легкая атлетика»* (спортивно-оздоровительное направление). Цель программы создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.
- *программа внеурочной деятельности «Ратные страницы истории»* (духовно-нравственное направление). Цель программы: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни через изучение героического прошлого и настоящего России. Данный курс научит ребят работать с исторической и справочной литературой, определять хронологию событий, изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- *программа внеурочной деятельности «Юный патриот»* (духовно-нравственное). Цель программы: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.
- *программа внеурочной деятельности «Удивительный мир растений»* (общеинтеллектуальное направление). Цель – развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов. Курс внеурочной деятельности по биологии «Удивительный мир растений» знакомит учащихся с разнообразием цветковых и древесных растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире.
- *программа внеурочной деятельности «Образовательная робототехника»* (общеинтеллектуального направления). Цель курса: развитие навыков начального технического конструирования с использованием оборудования LEGO и программирования в среде NXT-G и Robolab. Программа рассчитан на 2 часа в неделю.
- *программа внеурочной деятельности «Тайна слова»* (общеинтеллектуального направления). Цель курса: расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей. Обучающиеся научатся: адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, читать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, формулировать собственное мнение и позицию, а главное договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- *программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»* (общеинтеллектуального направления). Цель курса: развитие математического образа мышления обучающихся, развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений учащихся, воспитание настойчивости, инициативы, развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить;
- *программа внеурочной деятельности «Информатика. Решу ОГЭ»* (общеинтеллектуального направления). Цель курса: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных и специальных предметов, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- *программа внеурочной деятельности «Мир химии»* (общеинтеллектуального направления). Цель курса: развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту;
- *программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»* (социальное направление). Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Программа рассчитана на 1 час в неделю.
- *программа внеурочной деятельности «Моя инициатива»* (социальное). Цель программы: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.
- *цикл занятий по повышению уровня психологической комфортности обучающихся* (социальное направление) на этом этапе перехода на вторую ступень обучения. Цель – обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения.

2) Деятельность классных руководителей - воспитательные мероприятия в рамках школьной системы воспитания «Через творчество к успеху» (реализация модулей программы: модуль «Я - гражданин»; модуль «Мое здоровье – мое будущее»; модуль «Я познаю мир»; модуль «Красота души»).

Формы организации воспитательных мероприятий: классный час (тематический, организационный, по основам безопасности, ситуационный и т.д.), ключевые события класса и школы: праздники, экскурсии, соревнования, участие в социальных проектах и акциях, творческие конкурсы, олимпиады по предметам, в т.ч. дистанционные, походы выходного дня, участие в конференциях, чтениях и т.д.

3) Реализация программы деятельности детской организации союз «Солнечный»: члены детской организации, занимаются по программе деятельности детской организации союз «Солнечный» с целью обеспечения участия обучающихся в работе органов школьного самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности.

4) Деятельность Совета обучающихся «Импульс» направлена на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию,

формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

5) Реализация внеурочной деятельности, реализуемой через социокультурные связи школы.

Социокультурное взаимодействие школы.

№	Учреждения дополнительного образования, культуры и другие организации	Формы взаимодействия
1	Библиотеки города	□ Встречи-беседы □ Реализация цикла бесед для обучающихся по духовно-нравственному и общекультурному направлению □ Тематические мероприятия □ Привлечение сотрудников библиотек к проведению и участию в школьных мероприятиях.
2	«Молодежный центр»	□ Участие обучающихся в конкурсах и акциях центра; □ Приглашение специалистов центра для работы с обучающимися и родителями; □ Организация и проведение праздников
3	«Детская школа искусств»	□ Участие в художественных выставках, конкурсах □ Совместные концерты, выступления обучающихся. □ Коллективные посещения мероприятий и концертов обучающихся и педагогов ДШИ
4	Городской краеведческий музей	□ Организация экскурсий
5	«Художественная галерея»	□ Организация экскурсий □ Проведение мастер – классов □ Посещение спектаклей
6	Драматический театр	□ Посещение спектаклей □ Организация экскурсий
7	Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	□ Акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; □ Совместная профилактическая работа
8	Сотрудничество с МЧС, городской пожарной частью.	□ Посещение пожарной части; □ Совместная профилактическая работа

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- готовности к дальнейшему образованию;
- сформированности естественно-научного и социально – философского мировоззрения;
- сформированности общей культуры;
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- сохранения здоровья.

То есть оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые результаты:

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Спортивно-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания

Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности также конкретизируются в рабочих программах и соответствуют планируемым результатам освоения основной общей общеобразовательной программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

№	Название курса внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в год						
			5А	6А	6Б	7А	8А	9А	9Б
1. Спортино-оздоровительное									
1.	Занятия по программе «Формула здорового питания»	Кригер Д.С., социальный педагог	17	17	17	-	-	-	-
2.	«Легкая атлетика»	Дмитриев М.П., учитель физической культуры	34	34	34	-	-	-	-
3.	Дни здоровья, походы, участие в школьных и городских спортивно-спортивно-массовых мероприятиях, тематические классные часы		25	25	25	25	25	9	9
2. Социальное направление									
1.	Развивающие занятия с педагогом-психологом	Тазина Н.С., педагог-психолог	16	-	-	-	-	-	-
2.	«Дорожный	Шнягина Е.В., ст.	34	34	34	34	34	34	34

[illegible]

1	Работа классных руководителей	Классный руководители 1-9 классов	34	34	34	34	34	34	34
		Итого:	335	320	320	305	335	340	340

Внеурочные занятия в рамках реализации школьной программы воспитания

«Через творчество к успеху»

№	Форма	Класс	Дата проведения	Ответственные за проведение
Духовно-нравственное направление МОДУЛЬ «Я – гражданин»				
1.	Реализация программ совместно с МКУК "ЦГДБ имени А.С. Пушкина"	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
2.	Участие в городском проекте «Дети войны»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках НП «Социальная активность»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора, классные руководители
4.	Мероприятия по празднованию 800-летия г.Нижнего Новгорода (по отдельному плану)	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора, классные руководители
5.	Встречи с ветеранами, в рамках городского проекта «Дети ВОВ»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора
6.	Информационный вестник «Календарь памятных дат российской истории»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора, классные руководители
7.	Участие в городском проекте «Читаем вслух»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора, учителя литературы русского языка
8.	Цикл обучающих занятий в «Школе «Лидер»	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора, классные руководители
9.	Реализация проекта «Слава созидателям»	5-9	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР., кл руководители
10.	Кл. часы «День мира», ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР., кл руководители
11.	55 городской Слет СДО «Сияющие звезды» (МОУ ДОД «Березка»)	5-7	сентябрь	Старшая вожатая, кл. руководители
12.	Участие в городском конкурсе Юнармейских отрядов	9	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ

13.	Участие во Всероссийском уроке «Вместе ярче – 2019»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители
14.	Классные часы в рамках дня пожилого человека. Фотоакция «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)	5-9	октябрь	Классные руководители
15.	Участие в межрегиональном молодежном проекте «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России».	5-9	октябрь	Заместитель директора, кл. руководители
16.	Участие в областном творческом конкурсе «Голос ребенка»	5-9	октябрь	Классные руководители
17.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Волонтеры могут все!»	5-9	октябрь	Зам. директора
18.	КТД «По дорогам городов-героев», п/о «Космическая»	5-8	октябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
19.	КТД «Я помню! Я горжусь!», п/о «Солнечная»	5-8	октябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
20.	Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет»	5-9	октябрь-ноябрь	Учителя информатики
21.	Мероприятия в рамках Дня народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
22.	Акция «Толерантность и мы!»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
23.	Мероприятия ко дню Матери (по отдельному плану)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, кл. руководители
24.	Классные часы, в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
25.	Старт Акции «Каждой пичужке своя кормушка» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц, установка кормушек на территории школы)	5-9	ноябрь	Ст. вожатая, Кл. руководители
26.	Классные часы в рамках Декады инвалидов (по отдельному плану)	5-8	01-10.12.	педагог-психолог, социальный педагог
27.	Классные часы к Единому дню прав человека (по отдельному плану)	5-8	01.-12.10.	Социальный педагог, классные руководители
28.	Дни воинской славы: Радиопередача «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	5-9	03.12	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
29.	Акция «Их именами названы улицы города»	5-9	09.12.	Ст. вожатая

30. Уроки Мужества (27 января): - День снятия блокады с Ленинграда; - Международный день памяти жертв	5-9	январь	Классные руководители, учителя истории
31. Месячник гражданско-патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, кл. рук., учителя ОБЖ, физич. культуры
32. Городской праздник «Армейский городок» в в/ч 3274	5-9	февраль	Ст. вожатая, п/о Союз «Солнечный»
33. Выставка «Они защищали Родину» (к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.1943 г.)	5-9	февраль	Учителя истории, кл. руководители
34. Смотр-конкурс знаменных групп горнистов и барабанщиков «Бей-барабан»	5-8	февраль	Ст. вожатая, п/о Союз «Солнечный»
35. Городской историко-краеведческий исследовательский конкурс «Судьба семьи в истории страны»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руков-ли
36. Военно-спортивный праздник «Юные Зарничники»	5-9	февраль	Учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ
37. Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2020»	8-9	март	Классный руководитель
38. Мероприятия приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Зам.директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
39. КТД «Долгие версты войны», п/о «Республика ШКИД»	5-9	март	Ст. вожатая
40. Проектная деятельность – проект «Прадедушкина медаль»	5-9	Март-апрель	Учителя истории, кл. руководители
41. Медиа-проект «Читаем военную хронику»	5-9	апрель	Ст. вожатая
42. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
43. День защиты детей	5-9	30.04.	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
44. Изготовление памятных буклетов, посвящённых исторической дате «Никто не забыт, ничто не забыто!»	5-9	апрель	Классные руководители
45. Неделя добра (по отдельному плану)	5-9	апрель	Классные руководители
46. КТД «Помнят тебя, малыш» к	5-8	апрель	Кл. руководители, ст.

	Международному дню освобождения несовершеннолетних узников концлагерей			вожатая	
47.	КТД «Мастерская Победы!»	5-8	апрель	Ст. вожатая, учитель ИЗО	
48.	КТД «Равняйся на Победу!»	5-8	апрель	Ст. вожатая	
49.	КТД «Патриотический квест»	5-8	апрель	Ст. вожатая	
50.	Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению»	5-9	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители	а по ители
51.	Акция «Георгиевская ленточка», «Журавли»	5-9	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	
52.	Конкурс детского рисунка «Салют, победа!»	5-9	май	Классные руководители	
53.	Единый информационный день, посвященный Великой Победе	5-9	май	Классные руководители	
54.	Вахта Памяти у Обелиска Славы. Торжественный приём в пионеры.	5-9	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	
55.	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Кл. руководители	
Спортивно-оздоровительное направление МОДУЛЬ «Мое здоровье – мое будущее»					
1.	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры	
2.	Месячник безопасности детей в РФ	5-9	сентябрь	Организатор по ОБЖ, классные руководители	
3.	Операция «Внимание – дети!». Неделя безопасности, профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	5-9	23.09-28.09.	Организатор по ОБЖ, классные руководители	
4.	Физкультурное мероприятие «День бега Саров-2019» «Кросс наций»	5-9	21.09.2019	Учителя физической культуры	
5.	Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	1 раз в четверть	Организатор по ОБЖ	
6.	Акция «Дети России»	5-9	сентябрь	Зам. директора	
7.	Реализация мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	01.10.2019 – 30.04.2020	Зам. директора, педагогический коллектив	
8.	Реализация Всероссийской акции «Здоровое питание – активное	5-9	октябрь	Соц. педагог, кл. руководители	

	долголетие»			
9.	Акция «Засветись»	5-9	октябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
10.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «В ритме жизни!»	9	октябрь	Ст. вожатая
11.	Единые информационные дни по профилактике ДДТТ, правонарушений с приглашением сотрудников правоохранительных органов	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
12.	Мероприятия в рамках реализации проекта ВФСК ГТО	5-9	в течение года	Рабочая группа
13.	Уроки Здоровья, классные часы по формированию культуры ЗОЖ и профилактике вредных привычек	5-9	в течение года	Классные руководители
14.	Школьная Акция «Дыши свободно» (по отдельному плану)	5-9	15 ноября	Заместитель директора по ВР, совет старшекл-ков
15.	КТД «Сохранить здоровье - сохранить жизнь»	5-9	ноябрь	Ст. вожатая, п/о «Союз Солнечный»
16.	Городской конкурс творческих работ «Нормы ГТО – норма жизни!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
17.	Первенство школы по «Снайперу»	5-9	декабрь	Учителя физической культуры
18.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ среди обучающихся по антинаркотической профилактике «Здоровая Россия – это мы!»	5-9	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители
19.	Городской конкурс «Красный, желтый, зеленый»	5-9	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители
20.	Интерактивный урок «Я то, что я ем», в рамках Всероссийской акции «Правильное питание – активное долголетие»	5-6	декабрь	Соц. педагог
21.	Городской конкурс по профилактической работе «Моя альтернатива»	5-9	январь	Зам. директора , кл. руководители
22.	Операция «Снежная сказка»: -создание различных скульптур из снега на территории школы - участие в городском конкурсе «День снега»	5-9	январь	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, соц. педагог, классные руководители
23.	Городской зимний фестиваль ГТО	5-9	январь	Учителя физич. культуры
24.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	5-9	февраль	Учителя физич. культуры

25.	Первенство школьников «Детское многоборье»	5-9	март	Учителя физич. культуры
26.	Школьная акция «Будь здоров» (по отдельному плану)	5-9	март- апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
27.	Классный час «Правила поведения во время летних каникул»	5-9	май	Классные руководители
Общекультурное направление МОДУЛЬ «Красота души»				
1.	Творческий конкурс «Краски лета»	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Творческий конкурс детских работ «Пейзажи родного края»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Конкурс «Красота Божьего мира»	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Выставка работ учащихся школы выпускных классов ДХШ «Ступени мастерства»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР
6.	«Ура! Каникулы!» (посещение выставок в музеи, к/т, театров, ЦГБ, экскурсионные поездки и др)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
7.	Городской этап областного конкурса творческих работ «Мир книги»	5-9	ноябрь	Классные руководители
8.	Всероссийская Акция «Ночь искусств – 2019	5-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Декада ко Дню Матери по отдельному плану; (Выставка детского рисунка «Моя мама – лучше всех», концерт, посвященный Дню Матери, с приглашением ветеранов микрорайона и школы).	5-9	ноябрь	Классные руководители
10.	Воркшоп «Кормушка своими руками из бросового материала»	5-9	ноябрь-декабрь	Ст. вожатая
11.	Областной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мир чудес»	9	ноябрь-февраль	Учитель ИЗО
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Грани таланта»	5-9	ноябрь	Кл. руководители
13.	КТД «Бумажные журавлики», п/о «Детство без границ»	5-8	ноябрь	Ст. вожатая
14.	Путешествие в новогоднюю сказку: 1) Конкурс украшения кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.

	2) Конкурс «Ёлочная игрушка» 3) Конкурс новогодних плакатов 4) Конкурс «Лучшая фотозона»			руководители, совет старшек-в, ст. вожатая, п/о Союз «Солнечный»
15.	Квест-игра «Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Ст. вожатая
16.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	5-9	декабрь	Классные руководители
17.	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя технол.
18.	КТД «Камера! Мотор!»	5-9	декабрь	Ст. вожатая
19.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»	5-11	январь	Классные руководители, учитель ИЗО
20.	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	5-11	январь	Классные руководители, учителя технологии
21.	«Подари «Валентинку» – поздравления в классах	5-9	февраль	Учителя английского языка
22.	Открытый молодежный фестиваль авторской песни «Зимородок»	9	февраль	Педагог-доп. образования
23.	Концерт посвященный Международному женскому Дню «Подари улыбку»	5-9	март	Заместитель директора, совет старшекл.
24.	Фотовыставка «Моя семья – моя крепость», приуроченная к Международному дню семьи	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители
25.	Школьный фестиваль военно-патриотической песни «И помнит та весна!»	5-9	май	За. директора, классные руководители
26.	День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя начальных классов
27.	Выпускной «Ступеньки начальной школы пройдены».	5-9	май	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление				
МОДУЛЬ «Я познаю мир»				

1.	Участие в учебно-исследовательских проектах, в рамках программы школьной Лиги РОСНАНО	5-9	в течение года	Кл. руководители, педагоги-предметники
2.	Реализация городского проекта «Профтренд»	6-9	в течение года	Кл. руководители
3.	Онлайн-уроки финансовой грамотности учащихся	5-9	в течение года	Учитель экономики
4.	Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»	8-9	в течение года	Заместитель директора
5.	Реализация программы школьной Лиги РОСНАНО	5-9	в течение года	Учителя-предметники
6.	Участие в ФП по профориентации «Билет в будущее»	8-9	в течение года	Заместитель директора
7.	Обучение обучающихся в региональном проекте «Кадры будущего»	9	в течение года	Заместитель директора
8.	Участие в предметных неделях (выполнение творческих заданий, исследовательских проектах и т.д.)	5-9	по плану МО учителей	Заместитель директора по УВР
9.	Участие в исследовательских проектах на платформах: ГлобалЛАБ, Фоксфорд	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники
10.	Участие в проекте «Читаем вслух»	5-9	в течение года	Кл. руководители
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10	Кл. руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.10.	Кл. руководители
13.	День по профориентации, посвященный Дню Матери. Выставка рисунка «Моя милая мама», беседы: «Профессия моей мамы», «Успешная женщина»	5-9	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
14.	Мероприятия по антикоррупционному воспитанию и налоговой грамотности	5-9	ноябрь	Учитель по экон-ке
15.	Муниципальный этап соревнований по робототехнике	5-9	декабрь	Учитель информатики
16.	Школьный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	5-9	январь	Учитель информатики
17.	Конкурс технического творчества «Время, вперед!»	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР

18.	День российской науки	5-9	08.02	Кл. руководители
19.	Городской конкурс инженерного творчества «Кинетические инсталляции»	8-9	февраль	Учитель физики
20.	День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества. Беседы на темы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встречи с офицерами и ветеранами ВС РФ)	8-9	февраль	Заместитель директора, классные руководители
21.	Реализация профориентационной недели: «Карусель профессий» (по отдельному плану)	5-9	март-апрель	Заместитель директора, кл. руководители
22.	Интеллектуальная игра «Саровские умники»	5-9	март	Зам. директора по УР, классные руководители
23.	КТД «Академия веселых наук»	5-9	март	Ст. вожатая
24.	Неделя детской и юношеской книги	5-8	26.03-30.03	Зав. библиотекой, кл. руководители
25.	КТД «Академия веселых наук»	5-9	март	ст. вожатая
26.	Конкурс на лучшего читателя	5-9	апрель	Зав. библиотекой
27.	Защита проекта	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Социальное направление				
1.	Деятельность детской организации союз «Солнечный»	5-9	1 раз в месяц	Ст. вожатая
2.	Деятельность волонтерского отряда «КПД»	7-9	в течение года	Соц. педагог
3.	Деятельность отряда «Юнармии»	8-9	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ
4.	Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Акция «Волшебная крышечка»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
6.	Участие в слете СДО «Сияющие звезды»	5-9	октябрь	Ст. вожатая
7.	Социальная акция «Засветись – стань заметней на дороге»	5-9	октябрь	Ст. вожатая
8.	Социальная Акция «Поря развезть	5-9	ноябрь	Соц. педагог

	дым!»			
9.	Социальная акция «Яблоко – вкуснее!»	5-9	ноябрь	Соц. педагог
10.	Акция «Все мы разные, но мы одинаковые»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
11.	Социальная акция «Не забудь поздравить маму!»	5-9	ноябрь	Зам. директора
12.	Акция «Каждой пичужке - кормушка» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц, установка кормушек на территории школы)	5-9	ноябрь - декабрь	Ст. вожатая, классные руководители
13.	Социальная акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-9	декабрь	Соц. педагог
14.	Международный день толерантности (кл. часы, конкурсы рисунков, акции и др.)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководит., педагог-психолог
15.	Кл. часы, посвященные Международному Дню инвалидов «О силе духа и слабости»	5-9	01-10.12.	Классные руководители, педагог-психолог
16.	Акция «Их именами названы улицы города»	5-9	09.12	Ст. вожатая
17.	Школьная акция «Бумажный Бум» (сбор макулатуры), приуроченная ко Дню леса - 21.03	5-9	март	вожатая, совет старшеклассников, п/о союз «Солнечный»
18.	Участие в акции «Рождественский подарок другу»	5-9	декабрь	Классные руководители, ст. вожатая
19.	Благотворительная акция ко Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	Классные руководители
20.	Участие в КТД «Театральный КВН»	5-9	март	Ст. вожатая
21.	Анкетирование учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью»	5-9	апрель	Администрация, кл. руководители
22.	Участие в КТД «Посади дерево - спаси планету»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели, ст. вожатая
23.	Встреча рассвета. Городской праздник «Здравствуй, друг!»	5-9	май	Ст. вожатая
24.	Благотворительная акция «Спасибо»,	5-9	май	Ст. вожатая

25.	КТД «Чистый школьный двор	5-9	май	Зам. директора по ВР, кл. руков-тели
-----	---------------------------	-----	-----	---

Программы направлены на реализацию образовательных потребностей обучающихся и формирование универсальных учебных действий (результаты указаны в рабочих программах внеурочной деятельности).

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление внеурочной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться **путем проведения мониторинговых исследований**, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (мониторинг духовно-нравственного развития и социализации);
- мониторинг развития личностных, метапредметных результатов и формирование коммуникативных УУД;
- удовлетворенность обучающихся и родителей организацией внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности направлений внеурочной работы;
2. Сохранность контингента выбранных направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне МБОУ Школы № 5.
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.