

**Учебный план дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 5» города Сарова
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» города Сарова на 2022-2023 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 5» города Сарова разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27 октября 2020 года);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Устава МБОУ Школы №5;
6. Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Школе № 5.

Целью дополнительного образования в МБОУ «Школа № 5» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций школьного воспитания и дополнительного общеобразовательного образования

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня

развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- ✓ обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- ✓ создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- ✓ раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- ✓ освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- ✓ создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- ✓ создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- ✓ развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе. Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в школе кадровых, программно-методических и материально-технических ресурсов по каждой направленности, недельной нагрузкой на учащихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством учащихся, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности детей и родителей. Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

Учебный план направлен на удовлетворение потребностей детей и подростков, на реализацию права обучающихся на качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности.

В детские объединения дополнительного образования принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость объединений дополнительного образования определяется Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Школа № 5.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Зачисление в объединения Школы осуществляется на основании заявления учащегося (в случае его несовершеннолетия заявления от его родителей (законных представителей)).

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.

Предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы).

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе в зависимости от диагноза может устанавливаться от 5 до 12 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области

коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Дополнительные общеобразовательные программы Школы могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации центр заключает договора о совместной деятельности.

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) при реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительное образование детей организуется на основании опроса родителей и учащихся, и уровня подготовки педагогических кадров.

Режим работы объединений

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году составляет 36 учебных недель, включая периоды осенних, зимних и весенних каникул. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 21 мая 2022 года.

Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной день.

Занятия проводятся во второй половине дня, начало занятий через 45 минут после занятий по основным образовательным программам. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования – не позднее 20:00. В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Кратность посещения занятий и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Воспитательные и конкурсno-массовые мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 3 часов в день. В образовательном процессе педагогами используются различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы,

Программное обеспечение учебного плана

В МБОУ Школе № 5 реализуются 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественная направленность

Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Предполагается развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Планируемые результаты
«Мастерская чудес»	групповая, индивидуальная	3 года	7-12 лет	- обучающиеся смогут создавать своими руками красивые и полезные вещи; - обучающиеся научатся следовать нормам делового общения в коллективе, повысится уровень их коммуникативных способностей;
Танцевальная студия «Ритм»	групповая, индивидуальная	1 год	7-14 лет	Развитие личности учащихся, её духовной и эстетической направленности, творческих способностей и физических данных обеспечивается содержанием программы и той разнообразной художественно-творческой деятельностью, в которую они включены

Социально-гуманитарная направленность

Цель - способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме, социальному самоопределению детей и развитие детской социальной инициативы.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному

творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;
 - создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Планируемые результаты:
«Учусь создавать проекты»	групповая, индивидуальная	4 года	6,6-11 лет	- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Физкультурно-оздоровительная направленность

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Планируемые результаты:
Военно-спортивный отряд «Барс»	групповая, индивидуальная	3 года	7-18 лет	Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

				будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.
--	--	--	--	---

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают образовательный процесс в рамках предметных олимпиад, научно-практических конференций. Ориентированы на дополнение программ естественнонаучных курсов школьного образования: математика, химия, и др. Обучает теоретикоисследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов. Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и метапредметные проекты.

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Планируемые результаты:
«Химия вокруг нас»	групповая, индивидуальная	1 год	16-18 лет	Обучающиеся научатся: • основные принципы отношения к живой и неживой природе; • умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; Обучающиеся получают возможности для формирования:

				• познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы; • экологически грамотного поведения в окружающей среде
«Методы решения задач ЕГЭ по математике»	групповая, индивидуальная	2 года	16-18 лет	В результате изучения данного курса учащиеся должны знать: - правила преобразования выражений - способы решения текстовых задач - четко основные определения и свойства функций - основные приемы решений рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, неравенств и их систем

Техническая направленность

Цель: ориентация на развитие интереса учащихся к информационным технологиям, развитие технических способностей, формирование логического мышления, обеспечение организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст	Планируемые результаты
«Робототехника»	групповая	2 года	9-14 лет	Знать: 1. Название, назначение и особенности применения основных групп деталей конструктора Lego Mindstorms EV3. 2. Виды механического движения, типы передачи, базовые механизмы.

				3. Принципы блочного программирования, параметры управления роботом. Уметь: 4. Конструировать модели подвижных роботов с применением электронных моторов и датчиков. 5. Создавать управляющие программы, в том числе посредством работы за персональным компьютером. 6. Взаимодействовать с партнерами по группе, критически анализировать процесс создания модели робота, принимать решения, помогающие достижению поставленной цели. Понимать: 7. Роль и место робототехники в современном мире, важность личного освоения технических цифровых средств. 8. Возможность применения приобретенных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Мониторинг качества обучения проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности объединений дополнительного образования.

Периодичность контроля:

- входной контроль – сентябрь;
- текущий контроль – по темам;
- промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – апрель-май;
- итоговый контроль – по окончании прохождения программы.

Формы проведения диагностики определяются дополнительной общеобразовательной программой. Результаты диагностики должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по каждой образовательной программе, реализуемой в Школе, для всех обучающихся.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: творческие работы, отчетные выставки, отчетный концерт, тестирование, зачет, участие в концертах, других творческих мероприятиях, защита творческих работ, проектов, участие в олимпиаде, соревнованиях, турнирах, сдача нормативов, зачетов, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, публикации, соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов и другие.

Сроки проведения промежуточной аттестации и итогового контроля: апрель-май текущего учебного года. Ежегодно составляется график проведения промежуточной аттестации, в котором указываются дата и форма проведения промежуточной аттестации в каждой учебной группе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется педагогом дополнительного образования в протоколе результатов промежуточной аттестации, в котором прописаны уровни усвоения программы каждым обучающимся.

Педагогами применяются следующие уровни усвоения программы:

- «В» - высокий уровень, усвоение более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- «С» - средний уровень, усвоение более 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

- «Н» - низкий уровень, усвоение менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Протокол является одним из документов отчётности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кроме этого, результаты промежуточной аттестации могут быть занесены в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении» конкретной учебной группы (при наличии соответствующего раздела в журнале).

Формы промежуточной аттестации

№	Объединение дополнительного образования	Форма проведения аттестации
1.	ДООП «Мастерская чудес»	Выставка работ
2.	ДООП «Учусь создавать проект»	Индивидуальный проект
3.	ДООП «Робототехника»	Индивидуальный проект
4.	ДООП «Химия вокруг нас»	Тест
5.	ДООП «Ритм»	Участие в концерте
6.	ДООП «Методы решения задач ЕГЭ по математике»	Контрольная работа
7.	ДООП ВСПО «Барс»	Сдача нормативов

**Учебный план
дополнительного образования детей МБОУ Школы №5
на 2022 - 2023 учебный год**

Направленность	Название программы	Возраст детей	Число групп	Кол-во учащихся	Срок реализации	Всего часов в неделю	Всего часов в год	Форма организации деятельности
Социально-гуманитарная	ДООП «Учусь создавать проекты»	6,6-11	6	147	4 года	6	216	групповая
Художественная	ДООП «Мастерская чудес»	8-13	2	11	3 года	2	72	групповая, индивидуальная
	ДООП «Ритм»	7-14	3	45	1 год	6	216	групповая, индивидуальная
Физкультурно-спортивная	ДООП ВСО «Барс»	7-17	1	12	3 года	4	144	групповая, индивидуальная
Естественнонаучная	ДООП «Мир химии вокруг нас»	16-18	1	11	1 год	1	36	групповая
	ДООП «Методы решения задач ЕГЭ по математике»	16-18	1	15	1 год	1	36	групповая
Техническая	ДООП «Робототехника»	9-14	1	11	1 год	2	72	групповая
Итого	7	6,6-18	15	252	-	21	792	-